

Střední odborná škola Prostějov
Nám. Edmunda Husserla 30/1
796 01 Prostějov

***Výroční zpráva
o činnosti školy***



Školní rok 2022/2023

| | |
|--|-----------|
| 1. <u>Základní údaje o škole</u> | 4 |
| 1.1 Základní charakteristika školy | 4 |
| 1.2 Kontaktní údaje | 5 |
| 1.3 Profil absolventa | 6 |
| 1.4 Hodnocení školy | 15 |
| 1.5 Koncepce rozvoje školy | 17 |
| 2. <u>Vyučované obory vzdělání, kurzy, profesní kvalifikace</u> | 20 |
| 2.1 Seznam vyučovaných oborů | 20 |
| 2.2 Kurzy | 20 |
| 2.3 Profesní kvalifikace, rekvalifikační kurzy | 21 |
| 3. <u>Učební dokumenty</u> | 22 |
| 3.1. Učební plány - ŠVP | 22 |
| 3.2 Přehled platných RVP | 28 |
| 4. <u>Statistické údaje o škole</u> | 29 |
| 4.1 Údaje o žácích | 29 |
| 4.2 Změna v počtech žáků k 30. 9. | 30 |
| 4.3 Základní údaje o přijímacím řízení | 31 |
| 4.4 Výkon státní správy | 31 |
| 4.5 Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 32 |
| 4.6 Organizační schéma | 33 |
| 5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u> | 34 |
| 5.1 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků | 34 |
| 5.2 Výsledky maturitních zkoušek | 35 |
| 5.3 Výsledky závěrečných zkoušek | 35 |
| 6. <u>Hodnocení chování žáků</u> | 36 |
| 6.1 Počet žáků hodnocených sníženým stupněm z chování | 36 |
| 6.2 Hodnocení práce výchovného poradce | 36 |
| 6.3 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů | 38 |
| 6.4 Hodnocení kariérového poradenství | 41 |
| 7. <u>Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, soutěžích</u> | 45 |
| 7.1. Školní soutěže | 45 |
| 7.2. Soutěže pořádané jinými subjekty | 50 |
| 7.3 Hodnocení EVVO | 52 |
| 8. <u>Další vzdělávání pracovníků školy</u> | 56 |
| 8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy | 56 |
| 8.2. Další odborný růst nepedagogických pracovníků školy | 60 |
| 9. <u>Inspekce a kontroly</u> | 62 |
| 10. <u>Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s jinými subjekty, akce školy</u> | 63 |
| 10. 1 Spolupráce s NUV, členství v organizacích | 63 |
| 10. 2 Galerie „S“ | 63 |
| 10.3 Náborové akce | 63 |
| 11. <u>Výroční zpráva o hospodaření a poskytování informací</u> | 64 |
| 11.1 Výroční zpráva o hospodaření školy | 64 |
| 11.2 Výroční zpráva o poskytování informací | 65 |
| 12. <u>Různé</u> | 66 |
| 12. 1 Současná provozní pracoviště | 66 |
| 12. 2 Exkurze | 66 |
| Příloha: Příčiny školní neúspěšnosti a předčasných odchodů | 67 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní charakteristika školy

| | |
|--------------------------------|---|
| Název školy: | Střední odborná škola Prostějov |
| Adresa školy: | nám. Edmunda Husserla 30/1, 796 01 Prostějov |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zřizovatel: | Olomoucký kraj |
| Adresa zřizovatele: | Jeremenkova 40a, 772 00 Olomouc |
| Ředitel školy: | Ing. Mária Zámostná |
| Rada školy: | Složení - za zřizovatele: Ing. Petr Vysloužil - předseda Ing. arch. Jan Příkryl - za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Dominika Burešová Marcela Žochová - za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Zdeněk Kaláb Mgr. Ivana Makarovičová |
| IZO školy: | 110 015 037 |
| IČO: | 00 54 46 12 |
| Bankovní spojení: | Komerční banka Prostějov |
| Číslo účtu: | 109 33 701/ 0100 |
| Číslo telefonu: | 582 351 977 |
| e-mail: | sos@sosprostejov.cz |
| Internetová adresa: | www.sosprostejov.cz |
| Facebook: | Střední odborná škola Prostějov |
| Datum zařazení do sítě: | 20. 6. 1996 |
| Celková kapacita školy: | 600 žáků |
| Počet učeben : | 23 |
| Z toho odborných: | 8 |
| Počet laboratoří: | 0 |
| Počet tělocvičen: | 1 |

1. 2 Kontaktní údaje

Zaměstnanci školy - kontaktní informace

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Zámotná Mária, Ing. | ředitelka školy | Odborné předměty | reditel@sosprostejov.cz |
| Halašová Jitka, RNDr. | zástupce statutárního orgánu | E, Bi | zastupce@sosprostejov.cz |
| Pyroltová Dana, Mgr. | zástupce ředitelky | M, F | zastupce@sosprostejov.cz |
| Kaláb Zdeněk, Mgr. | zástupce ředitelky | ICT, F | ict@sosprostejov.cz |
| Vaňková Jaroslava, Ing. | vedoucí ekonomicko - správního úseku | | ekonom@sosprostejov.cz |

UČITELÉ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Bradáčová Pavlína, Mgr. | Odborné předměty - obor výrobce kožedělného zboží | p.bradacova@sosprostejov.cz |
| Dědochová Soňa, Ing. | Ekonomické předměty | s.dedochova@sosprostejov.cz |
| Dopitová Jana, Ing. | AJ | j.dopitova@sosprostejov.cz |
| Hasová Kateřina, Bc. | AJ | k.hasova@sosprostejov.cz |
| Hrubanová Alice, Mgr. | ČJ, ON | a.hrubanova@sosprostejov.cz |
| Křenková Jitka, Mgr. | ČJ, ON | j.krenkova@sosprostejov.cz |
| Machátová Kateřina, Mgr. | Odborné předměty - obor kosmetické služby | k.machatova@sosprostejov.cz |
| Mazouchová Iva, Ing. | Odborné předměty - obor prodavač | i.mazouchova@sosprostejov.cz |
| Mikulková Blanka, Mgr. | výchovný poradce, M, Ch | b.mikulkova@sosprostejov.cz |
| Novotná Vařeková Margita, Mgr. | NJ | m.novotnavarekova@sosprostejov.cz |
| Pazdera Petr, Mgr. | M, ICT | p.pazdera@sosprostejov.cz |
| Pešek Jan, Mgr. | TV, BV | j.pesek@sosprostejov.cz |
| Popelková Jarmila, Mgr. | ČJ, ON | j.popelkova@sosprostejov.cz |
| Rebilasová Olga, Ing. | Odborné předměty - obor cukrář | o.rebilasova@sosprostejov.cz |
| Sahánková Eliška, Mgr. | RJ, NJ, D | e.sahankova@sosprostejov.cz |
| Sedláková Lucie, Mgr. | Odborné předměty - obor ošetřovatel | l.sedlakova@sosprostejov.cz |
| Stískalová Iveta, Ing. | Odborné předměty - obor číšník | i.stiskalova@sosprostejov.cz |
| Švecová Zlata, Bc. | Odborné předměty - obor kuchař, číšník | z.svecova@sosprostejov.cz |
| Vichtová Jana, Ing. | Odborné předměty - obor řezník | j.vichtova@sosprostejov.cz |

1. 3 Profil absolventa

Výuka probíhala ve školním roce 2022/23 v denním studiu v sedmi tříletých učebních oborech, ve dvou čtyřletých studijních a jednom dvouletém nástavbovém oboru.

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou, vzdělání s výučním listem:

● **Výrobce kožedělného zboží**

32-52-H/01 Výrobce kožedělného zboží

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní jako kvalifikovaný pracovník při výkonu pracovních činností v oblasti zhotovování kožedělných výrobků v sériové výrobě nebo v soukromých výrobních dílnách. Absolvent je schopen provádět komplexně základní technologické operace zpracování kožedělného zboží. Absolvent může také provádět opravy a obnovování výrobků na zakázku. Po získání nezbytné praxe je připraven i na soukromé podnikání .

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- navrhuje, konstruuje a modeluje kožedělné výrobky
- zpracuje základní výtvarnou a technickou dokumentaci pro individuální výrobu
- čte technickou dokumentaci v průmyslové výrobě
- při navrhování výrobků aplikuje znalosti principů designu a módních trendů
- zhotovuje kožedělné výrobky dle technologického postupu
- provádí opravy a renovaci výrobků
- používá odbornou terminologii
- vhodně komunikuje se zákazníkem
- obsluhuje stroje a zařízení v kožedělné výrobě
- vede evidenci o průběhu výroby
- provádí kalkulaci ceny zakázky
- provádí kontrolu výrobního procesu (vstupní mezioperační, výstupní) a posuzuje kvalitu hotových výrobků
- posuzuje kvalitu základních materiálů
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické
- zná své odborné a osobní kvality, reálně zvažuje své možnosti v oblasti profesního růstu a dalšího vzdělávání
- samostatně a zodpovědně řeší běžné pracovní i mimopracovní problémy
- vyjadřuje se přiměřeně v písemné a ústní formě, komunikuje na základní úrovni v jednom cizím jazyce, rozumí základní odborné terminologii a pracovním pokynům
- pečuje o své zdraví a usiluje o zdravý životní styl; spolupracuje s ostatními v týmu, vytváří vstřícné mezilidské vztahy
- jedná slušně a odpovědně; uznává hodnoty a postoje podstatné pro život multikulturní demokratické společnosti; respektuje lidská práva; jedná v souladu s udržitelným rozvojem
- orientuje se v nabídce profesních příležitostí v regionu a možnostech uplatnění na trhu práce; vhodně prezentuje své schopnosti a výsledky své práce
- využívá matematické dovednosti v různých životních situacích
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací

• **Cukrář**

29-54-H/01 Cukrář

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých a malých výrobnách cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků.

Pracuje jako samostatný cukrář od přijetí surovin do skladu, jejich technologické úpravy až po expedici hotových cukrářských výrobků. Absolvent je schopen vyrábět kompletní sortiment cukrářských výrobků, obsluhovat stroje a zařízení provozoven a vykonávat činnosti spojené s prodejem cukrářských výrobků a hodnotit kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků podle norem.

Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních programů a dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Po získání nezbytné praxe je připraven i pro podnikatelskou činnost.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- vybírá vhodné suroviny a pomocné látky pro daný výrobek
- dodržuje technologické postupy a hygienické požadavky
- ovládá přípravu cukrářských výrobků podle zásad racionální výživy
- vyrábí, uchovává a skladuje cukrářské výrobky
- vykonává odbytovou činnost v souladu s principy zajištění bezpečnosti potravin
- při výrobě prokazuje manuální zručnost a uplatňuje estetická hlediska při dohotovování výrobků
- obsluhuje a udržuje potravinářské stroje a zařízení ve výrobě
- balí, etiketuje a prezentuje cukrářské výrobky
- vede evidenci při skladování, výrobě, příjmu a expedici surovin a hotových výrobků
- dodržuje zásady osobní hygieny a provádí sanitaci provozu cukrárny
- zařazuje do výroby při přípravě receptur nové poznatky z oboru
- provádí senzorické hodnocení kvality surovin, meziproductů a hotových výrobků
- provádí kontrolu dodržování technologických postupů, sleduje a zaznamenává hodnoty ve stanovených kritických bodech (HACCP) s cílem zajistit bezpečnost cukrářských výrobků
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

• **Číšník**

65-51-H/01 Kuchař-číšník, zaměření číšník

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání číšník v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých a malých provozovnách veřejného stravování.

Pracuje jako číšník od přípravy pracoviště na provoz, přijímání objednávek hostů a vyúčtování, podávání pokrmů a nápojů formou jednoduché a složité obsluhy až po úklid po ukončení provozu.

Po získání nezbytné praxe je připraven i na soukromé podnikání v pohostinství.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- dodržuje hygienické předpisy při práci v gastronomickém provozu

- má přehled o výživě, o zásadách racionální výživy, dietního a alternativního stravování
- charakterizuje vlastnosti potravin a nápojů a vhodně je využívá
- ovládá způsoby skladování a ošetřování potravin a nápojů
- ovládá základy technologie přípravy pokrmů a nápojů
- ovládá druhy a techniku odbytu
- připravuje a udržuje pracoviště
- používá inventář podle způsobu servisu, podávaného pokrmu a nápoje
- ovládá organizaci práce v různých formách obsluhy
- volí vhodné formy obsluhy podle prostředí
- ovládá techniku podávání pokrmů a nápojů při jednoduché a složité obsluze
- přijímá a vyřizuje objednávky hostů, pracuje se zúčtovací technikou
- sestavuje menu pro různé příležitosti podle gastronomických pravidel
- připravuje a servíruje míšené nápoje
- připravuje slavnostní tabule
- obsluhuje zařízení ve stravovacích provozech
- organizuje přípravu, průběh a ukončení gastronomické akce
- jedná profesionálně v souladu se společenským chováním a vystupováním
- snaží se o získání stálých zákazníků
- orientuje se v ekonomicko-právním zabezpečení provozu společného stravování
- vykonává obchodně provozní aktivity; snaží se o získání stálých zákazníků
- vede administrativní agendu a evidenci spojenou s činností podniku veřejného stravování
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- kontroluje kvalitu provedené práce
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

• **Kuchař**

65-51-H/01 Kuchař-číšník, zaměření Kuchař

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání číšník v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých a malých provozovnách veřejného stravování.

Pracuje jako číšník od přípravy pracoviště na provoz, přijímání objednávek hostů a vyúčtování, podávání pokrmů a nápojů formou jednoduché a složité obsluhy až po úklid po ukončení provozu.

Po získání nezbytné praxe je připraven i na soukromé podnikání v pohostinství.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- dodržuje hygienické předpisy při práci v gastronomickém provozu
- má přehled o výživě, o zásadách racionální výživy, dietního a alternativního stravování
- charakterizuje vlastnosti potravin a nápojů a vhodně je využívá
- ovládá způsoby skladování a ošetřování potravin a nápojů
- ovládá základy technologie přípravy pokrmů a nápojů
- ovládá druhy a techniku odbytu
- připravuje a udržuje pracoviště
- používá inventář podle způsobu servisu, podávaného pokrmu a nápoje
- ovládá organizaci práce v různých formách obsluhy
- volí vhodné formy obsluhy podle prostředí
- ovládá techniku podávání pokrmů a nápojů při jednoduché a složité obsluze

- přijímá a vyřizuje objednávky hostů, pracuje se zúčtovací technikou
- sestavuje menu pro různé příležitosti podle gastronomických pravidel
- připravuje a servíruje míšené nápoje
- připravuje slavnostní tabule
- obsluhuje zařízení ve stravovacích provozech
- organizuje přípravu, průběh a ukončení gastronomické akce
- jedná profesionálně v souladu se společenským chováním a vystupováním
- snaží se o získání stálých zákazníků
- orientuje se v ekonomicko-právním zabezpečení provozu společného stravování
- vykonává obchodně provozní aktivity; snaží se o získání stálých zákazníků
- vede administrativní agendu a evidenci spojenou s činností podniku veřejného stravování
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- kontroluje kvalitu provedené práce
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

● **Ošetřovatel**

53-41-H/01 Ošetřovatel

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu v oboru ošetřovatelství poskytuje ošetřovatelskou péči a ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné a diagnostické péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Po získání nezbytné praxe je absolvent připraven na samostatné podnikání v oboru.

Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních programů a dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- a) Podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetřovatelské péče a specializované ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče, tzn., aby absolventi:
 - prováděli hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka
 - pomáhali při podávání stravy pacientům, pomáhali při jídle imobilním pacientům a popřípadě jim podávali stravu do úst;
 - pečovali o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;
 - měřili tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;
 - doprovázeli pacienty na odborná vyšetření a ošetření;
 - pečovali o úpravu prostředí pacientů;
 - podíleli se na zajištění herních aktivit dětí;

- prováděli úpravu těla zemřelého;
- zajišťovali aplikaci tepla a chladu;
- prováděli rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;
- prováděli nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;
- podíleli se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;
- poskytovali zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu.

b) Asistovat při určených ošetřovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky a radiologického asistenta tzn., aby absolventi:

- asistovali zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře a sondování a péče o katétry.

c) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci tzn., aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

● **Prodavač**

66-51-H/01 Prodavač

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání prodavač nebo pokladní ve velkých, středně velkých a malých provozovnách zabývajících se obchodem.

Absolvent poskytuje služby související s prodejem zboží – zboží vystaví, připraví k prodeji, předvede zboží zákazníkovi s odborným výkladem, vystaví potřebné doklady, vyřídí reklamaci zákazníka. Absolvent je schopen obsluhovat různé pokladní systémy a provádět hotovostní i bezhotovostní platby v české i jiné měně.

Po získání nezbytné praxe je absolvent připraven na samostatné podnikání v oboru.

Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních programů a dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- připraví a upraví zboží k prodeji
- ovládá prodej zboží různého sortimentu včetně vyhotovení a zpracování prodejní dokumentace
- předvede zboží zákazníkovi a poskytne odborné informace o daném zboží
- zabalí výrobek běžným způsobem i v dárkové formě

- společensky vystupuje a jedná profesionálně ve styku se zákazníky a obchodními partnery
- komunikuje se zákazníky v rodném a jednom cizím jazyce
- pracuje s pokladnami i pokladními systémy, přijímá hotovostní i bezhotovostní platby
- obsluhuje stroje a zařízení prodejny
- provádí odběr a přejímku zboží (včetně kontrol záruční doby nebo minimální trvanlivosti)
- ovládá skladování a ošetřování zboží
- vede doklady spojené s prodejem zboží a řeší dodavatelské a zákaznické reklamace
- provádí fyzickou a účetní inventuru zboží a obalů
- ovládá propagační a aranžérské činnosti spojené s vystavováním a prodejem zboží
- využívá marketingových nástrojů k prezentaci provozovny
- dodržuje hygienické normy a právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- orientuje se v platných hygienických normách, předpisech a nařízeních týkajících se obchodní problematiky
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

• **Řezník-uzenář**

29-56-H/01 Řezník – uzenář

Tříleté denní studium, střední vzdělání s výučním listem

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání řezník v pozici zaměstnance v masném průmyslu při zpracování masa a výrobě masných výrobků a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem masa a masných výrobků.

Absolvent je schopen jatečně opracovávat všechny druhy jatečných zvířat, drůbež, zvěřinu a ryby, ošetřovat a skladovat jatečně upravené maso a droby, bourat, upravovat a třídit maso a droby pro výsek a výrobu. Umí balit maso a masné výrobky, zpracovávat živočišné tuky, kontrolovat kvalitu vstupních surovin, polotovarů i hotových výrobků, obsluhovat a provádět základní údržbu technologického zařízení a vykonávat činnosti související s prodejem masa a masných výrobků.

Po získání nezbytné praxe je připraven i pro podnikatelskou činnost.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

zpracovává jatečná zvířata, drůbež, zvěřinu a ryby

- ošetřuje a skladuje jatečně upravené maso a jatečné produkty
- upravuje maso, vyrábí masné výrobky
- dodržuje technologické postupy při výrobě masa a masných výrobků, volí vhodné suroviny, pomocné látky a obaly
- skladuje, expeduje a zajišťuje odbyt masa a masných výrobků při dodržování hygienických zásad
- obsluhuje stroje a technická zařízení a provádí běžnou údržbu
- provádí sanitaci jatečného a masného provozu a prodejny
- vede operativně-technickou evidenci
- provádí kontrolu při úpravě masa a výrobě masných výrobků
- sensoricky hodnotí vstupní suroviny, meziproducty a hotové výrobky

- provádí kontrolu, sleduje a zaznamenává hodnoty ve stanovených kritických bodech (HACCP)
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb, zohledňuje požadavky zákazníka
- kontroluje kvalitu provedené práce
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

Studijní obory, vzdělání s maturitní zkouškou:

• Kosmetické služby

69-41-L/01 Kosmetické služby

Čtyřleté denní studium, střední vzdělání s maturitní zkouškou

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent ŠVP Kosmetické služby se uplatní v povoláních kosmetička, pedikér a manikér při poskytování profesionální kosmetické péče ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech. Při poskytování kosmetických služeb bude kvalifikovaně volit a dodržovat vhodné technologické postupy v souladu s individuálními požadavky zákazníka, módními trendy, zdravotně – hygienickými a estetickými hledisky. Po získání středního vzdělání s maturitní zkouškou může absolvent pokračovat ve vzdělávání na vysoké škole nebo vyšší odborné škole.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- volí vhodný způsob kosmetického ošetření v souladu s typem a aktuálním stavem pleti při dodržení technologických postupů, hygienických a estetických zásad a podle přání zákazníka
- kvalifikovaně provádí ošetření pleti, samostatné kosmetické úkony, manikúru a pedikúru
- provádí denní, večerní a slavnostní líčení v souladu s módními trendy a přáním zákazníka
- obsluhuje přístrojové vybavení a zařízení provozovny a provádí běžnou údržbu
- poskytuje poradenskou službu, propaguje nové přípravky, zdravý životní styl a správnou výživu
- volí a používá kosmetické přípravky podle aktuálního stavu pleti; s přípravky bezpečně manipuluje, správně dává a ekologicky likviduje
- doporučuje a nabízí zákazníkům nové přípravky
- při poskytování kosmetických služeb dodržuje zásady osobní a provozní hygieny
- rozezná běžné onemocnění kůže, nehtů a rozhodne, kdy je možné kosmetickou péči provést a kdy doporučí navštívit dermatologa
- uplatňuje estetické cítění při návrzích líčení a při poskytování kosmetických služeb
- sleduje nové trendy v oboru, nové přípravky a postupy
- vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu k zákazníkům, spolupracovníkům a obchodním partnerům; řeší neobvyklé situace
- pečuje o svůj vzhled a duševní zdraví
- vykonává obchodně-podnikatelské aktivity v kosmetických službách – prezentuje firmu a nabízí kosmetické služby
- orientuje se v ekonomicko – právním zabezpečení provozu a provádí administrativní činnosti související s provozem firmy
- zajišťuje nákup a prodej kosmetických přípravků
- vytváří ceníky úkonů a kalkuluje spotřebu a prodejní cenu nabízených kosmetických přípravků

- dodržuje hygienické normy a právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví, poskytne první pomoc při náhlém onemocnění nebo úrazu
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka
- jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

• **Gastronomie**

Uplatnění absolventa v praxi

Absolventi ŠVP Gastronomie se uplatní ve středních technickohospodářských funkcích v pohostinství, tj. ve stravovacích ubytovacích zařízeních, např. v restauracích, v provozovnách rychlého občerstvení a dalších provozovnách společného stravování, v penzionech a hotelech. Uplatní se ve vedoucích pozicích jako šéfkuchaři nebo číšníci – specialisté. Jsou připraveni vykonávat odborné gastronomické činnosti – provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v různých pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele nebo podnikatele. Po získání středního vzdělání s maturitní zkouškou může absolvent pokračovat ve vzdělávání na vysoké škole nebo vyšší odborné škole.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi:

- **Ovládá technologii přípravy pokrmů**
 - rozliší kvalitu surovin, jejich výživovou hodnotu, volí vhodný způsob zpracování
 - dodržuje hygienu, HACCP, určí hygienická rizika
 - kvalifikovaně používá a udržuje technologická zařízení v gastronomickém provozu
 - připraví pokrmy české i mezinárodní kuchyně,
 - při přípravě pokrmů uplatňuje dodržování zásad zdravé výživy
 - využívá nové šetrné technologické postupy při přípravě pokrmů
 - připraví pokrmy pro dietní stravování
- **Ovládá techniku odbytu**
 - volí vhodně různé formy obsluhy a vhodný inventář na úseku obsluhy
 - komunikuje ústně i písemně v cizím jazyce a ovládá zásady společenského chování a estetiku pracovního prostředí
 - ovládá způsoby jednoduché i složité obsluhy a techniku odbytu
- **Je schopen vykonávat řídicí činnosti ve stravovacím provozu**
 - sestaví nabídkové listy, jídelní a nápojové lístky a menu pro různé příležitosti
 - pracuje ve všech typech gastronomických zařízení a to ve službách základních, doplňkových a speciálních – Wellnes a lázeňské provozy
 - ovládá organizaci práce v odbytovém středisku a koordinaci činnosti výrobního a odbytového úseku
 - je schopen vést administrativní agendu a evidenci ve výrobě a odbytu
- **Orientuje se v obchodně podnikatelských aktivitách**
 - získává a vyhodnocuje informace o pracovních a vzdělávacích příležitostech států EU, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb z oblasti světa práce a vzdělávání
 - využívá ekonomické nástroje k řízení jednotlivých úseků gastronomického provozu, zná podstatu účetnictví a jeho úlohu v provozu, pracuje s prostředky informačních technologií
 - využívá znalosti marketingu v gastronomickém provozu, reaguje na nové trendy ve stravování a na potřeby změn životního stylu
- **Dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci**
 - dodržuje ustanovení týkající se hygieny práce, HACCP, bezpečnosti a ochrany zdraví při

práci a požární prevenci

- **Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb**
- vyhledává informace v legislativních normách, aplikuje je v obchodních a právních případech a ve vztahu k příslušným orgánům i vůči státu
- **Jedná ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje**
- aplikuje ekologické a ekonomické principy a podporuje aktivity napomáhající životnímu prostředí
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické

Nástavbové studium s maturitní zkouškou:

• **Podnikání**

Dvouleté nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

64- 41- L/51 Podnikání

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent ŠVP Podnikání je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy v profesní oblasti, v níž získal střední vzdělání s výučním listem.

Po získání středního vzdělání s maturitní zkouškou může absolvent pokračovat ve vzdělávání na vysoké škole nebo vyšší odborné škole.

Absolvent je vybaven následujícími kompetencemi

- provádí administrativní činnosti
- stylizuje a vyhotovuje písemnosti s využitím výpočetní a kancelářské techniky a programového vybavení
- ovládá klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou přiměřeně rychle a přesně
- manipuluje s dokumenty (včetně elektronických)
- provádí marketingový průzkum
- orientuje se v problematice managementu a manažerských dovedností
- zpracovává doklady
- eviduje a účtuje hotovostní a bezhotovostní operace podniku
- účtuje o majetku a závazcích, nákladech a výnosech
- provádí základní výpočty (nákup a skladové zásoby, odpisy, využití kapacity dlouhodobého majetku)
- provádí mzdové výpočty a výpočty odvodů sociálního zdravotního pojištění
- orientuje se v soustavě daní, vede daňovou evidenci a stanovuje daňovou povinnost k daním z příjmu a k dani silniční
- provádí a sestavuje účetní závěrku
- orientuje se v právní úpravě podnikání, v občanských a pracovně právních vztazích
- vede jednání s obchodními partnery
- dodržuje hygienické normy a právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví, poskytne první pomoc při náhlém onemocnění nebo úrazu
- usiluje o nejvyšší kvalitu práce, výrobků a služeb; zohledňuje požadavky zákazníka jedná ekonomicky (zvažuje náklady, výnosy a zisk), šetrně nakládá se surovinami a energiemi s ohledem na životní prostředí
- dodržuje zásady ochrany životního prostředí při likvidaci odpadů
- jedná v souladu se strategií udržitelného rozvoje, při plánování určité činnosti posuzuje kromě ekonomického významu i dopady sociální a ekologické
- zná své odborné a osobní kvality, reálně zvažuje své možnosti v oblasti profesního růstu a dalšího vzdělávání
- samostatně a zodpovědně řeší běžné pracovní i mimopracovní problémy
- vyjadřuje se přiměřeně v písemné a ústní formě, komunikuje na základní úrovni nejméně

- v jednom cizím jazyce, rozumí základní odborné terminologii a pracovním pokynům
- pečuje o své zdraví a usiluje o zdravý životní styl; spolupracuje s ostatními v týmu, vytváří vstřícné mezilidské vztahy
- jedná slušně a zodpovědně; uznává hodnoty a postoje podstatné pro život multikulturní demokratické společnosti; respektuje lidská práva; jedná v souladu s udržitelným rozvojem
- orientuje se v nabídce profesních příležitostí v regionu a možnostech uplatnění na trhu práce; vhodně prezentuje své schopnosti a výsledky své práce
- využívá matematické dovednosti v různých životních situacích
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací

1. 4 Hodnocení školy za uplynulé období

1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Do vzdělávací nabídky školy byl zařazen nový učební obor Ošetřovatel.
- Zlepšila se naplněnost tříd prvních ročníků všech oborů kromě oboru Výrobce kožedělného zboží.
- Na základě revize RVP byly doplněny ŠVP všech oborů o kvalifikační kompetence z NSK - od 1. 9. 2022.
- Byly posíleny odborné kompetence žáků prostřednictvím efektivnějšího propojení teoretické a praktické výuky.
- Od školního roku 2021/22 se žáci opět po dvouleté pauze způsobené pandemií nemoci COVID úspěšně zapojovali do regionálních a republikových soutěží (kosmetických, cukrářských, gastronomických, baristických).
- Z důvodu platných protiepidemických opatření jsme také v tomto období nemohli organizovat tradiční mezinárodní barmanskou soutěž. Poslední soutěží, kterou se podařilo realizovat, byla Koruna kreativity - Mistrovství ČR v kosmetické a kadeřnické tvorbě pořádané ve spolupráci se SŠA Prostějov.
- Školní poradenské centrum, propojující aktivity výchovného poradce, metodika prevence a kariérového poradce za spolupráce s vedením školy provedlo analýzu příčin školní neúspěšnosti žáků. I přes veškeré úsilí vedení školy a pedagogických pracovníků stále dochází k předčasnému ukončování studia žáků z nejrůznějších důvodů. Důkladnou prevencí se přesto snažíme eliminovat výskyt sociálně – patologických jevů.
- Na základě provedené analýzy přijalo vedení školy řadu účinných opatření ke zlepšení průběžných a závěrečných výsledků vzdělávání žáků, zejména u maturitních tříd. Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky se zvyšuje jen velmi zvolna a ani přijatá opatření (navýšení hodinové dotace maturitních předmětů, individuální konzultace, doučování) nevedou zatím ke zlepšení.
- Kvalita výchovně vzdělávacího procesu je průběžně monitorována prostřednictvím žákovských dotazníků a intervenčních programů za účelem zjištění třídního klimatu a rizikových jevů. Takto podchycené problémy se škola snaží neprodleně řešit.
- Škola i nadále aktivně pokračuje v aktivitách projektu IKAP OK II. Zapojily se i další základní a střední školy z Olomouckého kraje, pokračuje vzájemná výměna zkušeností pedagogů, společné odborné semináře, tvorba příkladů dobré praxe, realizace kroužků, workshopů a soutěží.
- V rámci environmentální výchovy byla zařazována témata EVVO do jednotlivých předmětů v návaznosti na ŠVP, pokračují žákovské projekty, projekt RECYKLOHRANÍ a ekologické dny.
- Škola pokračuje v projektech Šablony pro SOŠ a VOŠ.

- Projekt FILIP (finanční gramotnost pro žáky základních a středních škol realizovaný ČSOB) nebyl realizován z důvodu protiepidemických opatření.
- Přechod na distanční výuku v minulém období byl náročný pro žáky i učitele. Přínosem bylo zlepšení elektronické komunikace mezi žáky, rodiči a vyučujícími. Učitelé se museli přizpůsobit novým podmínkám a zvládnout distanční formu výuky a klasifikace. Žákům se špatným sociálním zázemím byly učební materiály poskytovány v písemné formě.

2. Personální oblast

- Byl stabilizován kvalifikovaný pedagogický tým.
- Probíhaly vzdělávací aktivity v rámci DVPP:
 - o školení pro řádný průběh maturitních zkoušek – zadavatelé, hodnotitelé, školní maturitní komisaři, předsedové zkušebních maturitních komisí a management škol;
 - o vzdělávání pro vyučující odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů;
 - o vzdělávání v oblasti inkluze;
 - o vzdělávání v oblasti kariérového poradenství;
 - o vzdělávání vyučujících v oblasti BOZP, práva, legislativy;
 - o vzdělávání vyučujících v oblasti EVVO a prevence sociálně patologických jevů;
 - o vzdělávání managementu v oblasti vedení a řízení školy;
 - o odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.
- Byla realizována tandemová výuka v odborných předmětech a v odborném výcviku.
- Většina pedagogických pracovníků se aktivně zapojila do projektů Šablony SOŠ a VOŠ a IKAP OK II.
- Došlo k zefektivnění komunikace účastníků výchovně vzdělávacího procesu (učitel-žák – rodič).
- Žáci byli zapojeni do prezentace školy prostřednictvím žakovských projektů.
- Byly realizovány projekty v rámci primární prevence - spolupráce s Policií ČR, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Prostějov, nadací Člověk v tísni, Úřadem práce v Prostějově.

3. Ekonomická a materiální oblast

- Došlo k modernizaci školní WIFI sítě pomocí třinácti modulů mesh.
- Ve vybraných učebnách a kabinetech proběhla modernizace výpočetní techniky, výměna počítačů monitorů a tiskáren.
- Učebny byly dovybaveny dataprojektory, plátny a reproduktory.
- Proběhla oprava elektroinstalace v budově, výměna světelných zdrojů za úsporné.
- Byla nově vybavena odborná učebna pro obor vzdělání ošetřovatel.
- Byl spuštěn nový systém webových stránek.
- Byly vymalovány učebny a chodby školy, natřeny dveře.
- Dovybavení školy nábytkem – nové lavice, židle, šatní skříně.
- Doplnění a obnova inventáře učeben – simulátor péče o pacienty, mycí stůl, nerezový dvojdřez, regály, fritézy, šlehače, pece.
- Proběhla modernizace učebny výpočetní techniky 34a výměnou 18 stolních počítačů a multifunkční inkoustové tiskárny.

- Dále proběhla modernizace učebny výpočetní techniky 37 pomocí 20 počítačů AiO a multifunkční inkoustové tiskárny. Na učebnu byl instalován velkoformátový LED displej 86'', který nahradil dataprojektor a promítací plátno.
- Na multimediální učebně 21 došlo k výměně 18 kusů stolních počítačů za zánovní modely.
- Ve vybraných učebnách a kabinetech proběhla modernizace výpočetní techniky, výměna počítače, monitoru a tiskárny.
- Celkem 20 učitelů teoretické a praktické výuky má nově k dispozici pracovní notebook. Deset nových notebooků je zapůjčeno z projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II. Deset zánovních notebooků, které původně sloužily v rámci projektu Šablony II.
- Pro žáky máme k dispozici k zapůjčení čtyři notebooky z projektu Prevence digitální propasti.
- Z důvodu situace kolem Covid-19 nebyla realizována oprava podlah a stupaček v učebnách.

4. Oblast spolupráce se zřizovatelem, městem, sociálními partnery a rodiči

- Spolupráce se zřizovatelem a statutárním městem Prostějov je na velmi dobré úrovni.
- Byla posílena spolupráce se sociálními partnery při zajišťování odborného výcviku žáků.
- Probíhají odborné stáže pedagogických pracovníků odborných předmětů u zaměstnavatelů.
- Byla rozšířena spolupráce se základními školami v rámci projektové činnosti (IKAP OK II - realizace kroužků, workshopů, soutěží...).
- Škola spolupracuje s NUV na revizi RVP a přípravě kurikulárních dokumentů v rámci oborové skupiny 32-Kožedělná výroba.
- V rámci projektu Erasmus+ je škola přijímající organizací pro SŠ J. A. Baťu Partizánské (obor Kuchař, Číšník), pro SOŠ podnikania a služieb Lipany a SOŠ Bratislava (obor Kosmetické služby).
- Škola spolupracuje s Úřadem práce (rekvalifikační kurzy, besedy pro žáky 3. ročníků) a Hospodářskou komorou ČR (Osvědčení pro nejlepší absolventy).

1. 5 Koncepce rozvoje školy 2023-2025

1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Otevření tříletého oboru Krejčí.
- Otevření komplementárního oboru Gastronomie L0+H od školního roku 2022/2023.
- Zachování oborové struktury v oblasti gastronomie i služeb.
- Prezentace stávajících oborů tak, aby byly atraktivní a zajímavé pro uchazeče ze základních škol.
- Zvýšení uplatnitelnosti a úspěšnosti absolventů na trhu práce.
- Zvýšení efektivity a kvality vzdělávacího procesu prostřednictvím formativního hodnocení a kritického myšlení.
- Rozvoj dalšího vzdělávání prostřednictvím NSK, rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů.
- Prohloubení spolupráce s potenciálními zaměstnavateli, aktuálně v oblasti oděvní tvorby a gastronomie.
- Zapojení školy do dalších projektů odborného a polytechnického vzdělávání (projekt Jan Ámos Komenský) a využití výstupů z projektů ve vzdělávacím procesu.

- Pokračování monitoringu klimatu školy i dané třídy prostřednictvím dotazníků pro rodiče a žáky.
- Zapojení školy do Akademie občanského vzdělávání zaměřeného na vzdělávání veřejnosti.
- Podpora odborného vzdělávání s důrazem na potřeby trhu práce a zaměření kariérového poradenství na volbu profesní dráhy a zapojení do pracovního procesu.
- Širší využití ICT techniky v rámci trendu digitalizace ve vzdělávání.
- Zefektivnění komunikace účastníků výchovně vzdělávacího procesu (učitel - žák – rodič).
- Zapojení žáků do prezentace školy prostřednictvím žákovských projektů.
- Realizaci projektů v rámci primární prevence - spolupráce s Policií ČR, Nízkoprahovým zařízením Prostějov, nadací Člověk v tísni.
- Prohloubení spolupráce se stávajícími sociálními partnery a navázání spolupráce s partnery zejména v oblasti sociálních služeb (obor Ošetřovatel) a nově i v oblasti oděvní tvorby.
- Aktivnější prezentace školy prostřednictvím mediálních partnerů. Spolupráci s firmami v regionu rozšířit o odborné stáže pedagogických pracovníků.

2. Personální oblast

- Další zvyšování odborné způsobilosti pedagogů k udržení vysoké úrovně pedagogického sboru formou DVPP.
- Zvyšování odborné způsobilosti nepedagogických pracovníků.
- Udržování dobrého pracovního klimatu ve škole, vytvoření týmu lidí pracujících společně na zvyšování úrovně a prestiže školy.
- Pokračování v projektech Šablony SOŠ Prostějov, zapojení školy do projektu JAK a projektu Akademie dalšího vzdělávání.

3. Ekonomická a materiální oblast

- Další rekonstrukci podlah a vodovodního potrubí a opravy elektroinstalace v rámci investiční činnosti.
- Účelné využití prostředků zřizovatele - údržba školní budovy, případné opravy a investiční akce, provoz školy, dále finančních prostředků z národních, evropských i jiných zdrojů (granty, dotace) pro rozvoj školy.
- Průběžné zlepšování vybavenosti školy učebními pomůckami.
- Pokračování v projektové činnosti (KAP III., JAK, Šablony pro SŠ a VOŠ).
- Pokračování v doplňkové činnosti – pronájem nemovitého majetku pro další vzdělávání, pronájem školních prostor veřejnosti pro pořádání kurzů a školení.
- Vybavení odborné učebny pro nový obor Krejčí.

4. Oblast spolupráce se zřizovatelem, městem, sociálními partnery a rodiči.

- Prohloubení spolupráce se sociálními partnery zejména v oblasti sociálních služeb pro učební obor Ošetřovatel.
- Zvýšení PR školy prostřednictvím mediálních partnerů.
- Rozšíření spolupráce s firmami v regionu (odborné stáže pedagogických pracovníků).
- Zaměření na společnou účast při propagačních akcích školy, zejména na burzách práce a vzdělávání

SWOT analýza SOŠ Prostějov

Silné stránky

- Image a tradice školy
- Velmi dobré materiální a technické vybavení
- Erudovaný a stabilní pedagogický sbor
- Zkušenosti s tvorbou vzdělávacích programů, projektů IKAP a IKAP II, Šablony, NSK
- Umístění školy v regionu a dobré dopravní spojení
- Účinná podpora odborných kompetencí žáků prostřednictvím efektivního propojování teoretické a praktické výuky
- Efektivní spolupráce s vnějšími partnery včetně systematického zapojování školy do projektů a soutěží

Slabé stránky

- Malá atraktivnost studia v oborech vzdělání s výučním listem – řezník a výrobce kožedělného zboží
- Vysoký věkový průměr pedagogických pracovníků
- Malá úspěšnost u maturitních zkoušek

Příležitosti

- Rozšíření spolupráce se sociálními partnery
- Zařazování nových poznatků do výuky odborných předmětů
- Tandemová výuka
- Zařazení odborníků z praxe do výuky
- Zajištění školního psychologa

Ohrožení

- Demografické a společenské faktory – malý počet uchazečů o studium, nezám o řemeslné obory
- Nízká úroveň vzdělání uchazečů ze ZŠ
- Současná legislativa umožňující žákům bezdůvodně přestupovat mezi jednotlivými středními školami
- Migrace žáků
- Nezám rodičů o výsledky vzdělávání, nepodnětné prostředí v rodinách

2. Vyučované obory vzdělání, kurzy, profesní kvalifikace

2.1 Seznam vyučovaných oborů vzdělání

| Název oboru, ŠVP | Kód oboru | Forma studia | Poznámka | Ukončení studia |
|--|------------|--------------|------------|-------------------|
| Nástavbové studium pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem | | | | |
| Podnikání | 64-41-L/51 | denní | nástavbové | maturitní zkouška |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| Kosmetické služby | 69-41-L/01 | denní | | maturitní zkouška |
| Gastronomie | 65-41-L/01 | denní | | maturitní zkouška |
| Střední vzdělání s výučním listem | | | | |
| Cukrář | 29-54-H/01 | denní | | výuční list |
| Číšník | 65-51-H/01 | denní | | výuční list |
| Kuchař | 65-51-H/01 | denní | | výuční list |
| Ošetrovatel | 53-41-H/01 | denní | | Výuční list |
| Prodavač | 66-51-H/01 | denní | | výuční list |
| Výrobce kož. zboží | 32-52-H/01 | denní | | výuční list |
| Řezník - uzenář | 29-56-H/01 | denní | | výuční list |
| Krejčí | 31-58-H/01 | denní | | výuční list |

2. 2 Kurzy

Barmanský kurz

Specializační kurz techniky a výroby míchaných nápojů. Kurz probíhal 13. -15. 2. 2023 a 20. 2. 2023 proběhla zkouška a žáci získali certifikát o úspěšném absolvování.

Permanентní řasy

Dne 9. 11. 2022 proběhl ve školním kosmetickém saloně kurz Permanentních řas od firmy DIAMOND BEAUTY. Školení vedla paní Hořáková a její manžel, který je výherce celorepublikové soutěže v prodlužování a zdobení řas.

Po skončení kurzu žákyně I., II., III., IV. ročníku obdržely certifikát o absolvování kurzu a skripta, která obsahují spoustu důležitých informací potřebných pro praktickou část.

Laminace obočí a Lash lifting

Ve školním kosmetickém saloně dne 22. 11. 2022 proběhl kurz Laminace obočí a Lash liftingu od firmy Primavera Andorrana. Školení vedla paní Ševčíková Alena, která nás pracuje s materiálem značky THUYA.

Po skončení kurzu žákyně I., II., III., IV. ročníku obdržely certifikát o absolvování kurzu a skripta, která obsahují praktické návody.

Baristický kurz

Střední odborná škola v Prostějově ve spolupráci s kavárnou Canall coffee dne 29. 11. 2022 pořádala pro žáky školy a širokou veřejnost baristický kurz, který vedl pan Libor Hanslík, provozovatel této kavárny. Program kurzu byl rozdělen do tří částí – Povídání o kávě (co je vlastně káva, od sazenice až k zelenému zrnku, naše cesty po farmách, způsoby zpracování zeleného zrna, cesta do pražírny a kavárny), Cupping – praktická ochutnávka vzorků kávy a následné určování chuťových profilů, Praktická část – příprava espresso nápojů, práce s kávovarem. Kurz absolvovalo 14 účastníků.

2. 3 Profesní kvalifikace, rekvalifikační kurzy

Střední odborná škola Prostějov nabízí zkoušky profesních kvalifikací. Projekt soustavy národních kvalifikací umožňuje lidem doplnit nebo rozšířit kvalifikaci formou jednotlivých zkoušek.

Podle zákona č. 179/2006 Sb. o profesních kvalifikacích je škola autorizovanou osobou pro ověřování výsledků celoživotního vzdělávání pro jednotlivé profesní kvalifikace v oborech Kuchař, Číšník, Cukrář, Brašnář, Řezník a Prodavač. Ve školním roce 2022/23 úspěšně složili dva zájemci zkoušku z profesní kvalifikace 65-001-H Kuchař/kuchařka Příprava teplých pokrmů.

Dílčí kvalifikace nabízené naší školou:

| Kód dílčí kvalifikace | Název dílčí kvalifikace |
|------------------------------|---------------------------------|
| 65-001-H | Příprava teplých pokrmů |
| 65-002-H | Příprava pokrmů studené kuchyně |
| 65-004-H | Příprava minutek |
| 65-007-H | Jednoduchá obsluha hostů |

Nabídka rekvalifikačních a doplňkových kurzů

Rekvalifikační kurzy (pouze ve spolupráci s Úřadem práce)

1. podle Zákona č. 176/2009 Sb. v oborech vzdělání:

- Kuchař
- Číšník
- Cukrář
- Řezník
- Prodavač
- Brašnář

2. Doplňkové kurzy pro jednotlivce a firmy:

- Dárkové balení
- Moderní dezerty
- Dorty k různým příležitostem
- Kurz studené kuchyně
- Modeláž nehtů gelovou technikou
- Manikúra – péče o ruce
- Základy líčení – denní a večerní líčení
- Péče o nohy – pedikúra
- Složitá obsluha – kurz pokročilý
- Jednoduchá obsluha – základní kurz
- Barmanský kurz
- Barista
- Základy počítačové gramotnosti – základní verze
- Základy počítačové gramotnosti – rozšířená verze

3. Učební dokumenty

3.1 Učební plány -ŠVP

Obory vzdělání s výučním listem

Učební plán ŠVP Výrobce kožedělného zboží, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání výrobce kožedělného zboží 32-52-H/01, vydalo MŠMT 1. 9. 2020
MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020

| A. Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) základní | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk * | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| b) předměty dle zaměření | | | | |
| Materiály | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 |
| Modelářství | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Technologie | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Konstrukce a modelování | - | 1 | - | 1 |
| Stroje a zařízení | 1 | 1 | - | 2 |
| Technologické operace | - | - | 1 | 1 |
| Praktická cvičení | - | - | 1 | 1 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32,5 | 34,5 | 33,5 | 100,5 |

Učební plán ŠVP Cukrář, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Cukrář 29-54-H/01 vydalo MŠMT 1. 9. 2020 MSMT-31622/2020-1
k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk (AJ, NJ)* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) odborné | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Technologie | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Odborné kreslení | 1 | - | - | 1 |
| Suroviny | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Stroje a zařízení | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 32,5 | 33,5 | 98 |

Poznámky k učebnímu plánu:

* V učebním plánu je zařazena výuka jednoho cizího jazyka (anglický, německý). Žák zpravidla pokračuje ve studiu cizího jazyka, kterému se učil na základní škole

Učební plán ŠVP Číšník, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Kuchař-číšník 65 -51- H/01, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 1. cizí jazyk (pokročilý AJ, NJ) | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 2. cizí jazyk (začáteční AJ, NJ) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1,5 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) odborné | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Potraviny a výživa | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Zařízení provozoven | - | 1 | - | 1 |
| Administrativa | - | 1,5 | - | 1,5 |
| Technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Stolníčení | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 35 | 33 | 100 |

Učební plán ŠVP Kuchař, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Kuchař-číšník 65 -51- H/01, vydalo MŠMT č. j. 31622/2020-1 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk (AJ, NJ) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1,5 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) odborné | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Potraviny a výživa | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Zařízení provozoven | - | 1 | - | 1 |
| Administrativa | - | 1,5 | - | 1,5 |
| Technologie | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Stolníčení | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 31 | 34 | 32 | 97 |

Učební plán ŠVP Ošetřovatel, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Ošetřovatel 53 -41- H/01, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk * | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1,5 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) předměty dle zaměření | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Klinická propedeutika | - | 2 | 2 | 4 |
| Psychologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Somatologie | 3 | 3 | - | 6 |
| Základy hygieny a epidemiologie | - | 1 | - | 1 |
| První pomoc | 1 | - | - | 1 |
| Aktivizace klientů | - | - | 1 | 1 |
| Ošetřovatelská péče | - | - | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 34,5 | 33 | 99,5 |

Poznámky k učebnímu plánu:

* V učebním plánu je zařazena výuka jednoho cizího jazyka (anglický, německý). Žák zpravidla pokračuje ve studiu cizího jazyka, kterému se učil na základní škole

Učební plán ŠVP Prodavač, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Prodavač 66 -51- H/01, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk * | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1,5 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) předměty dle zaměření | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Administrativa | 1 | 1,5 | 1 | 3,5 |
| Psychologie prodeje | - | 1 | - | 1 |
| Obchodní počty | 1 | 1 | - | 2 |
| Daňová evidence | - | - | 2 | 2 |
| Obchodní provoz | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Zbožiznalství | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 34 | 33 | 99 |

Poznámky k učebnímu plánu:

* V učebním plánu je zařazena výuka jednoho cizího jazyka (anglický, německý). Žák zpravidla pokračuje ve studiu cizího jazyka, kterému se učil na základní škole

Učební plán ŠVP Řezník – uzenář, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Řezník-uzenář 29- 56- H/01, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | celkem |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | |
| Český jazyk a literatura | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Cizí jazyk * | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská nauka | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Chemie | 1 | 1 | - | 2 |
| Ekologie | 1 | - | - | 1 |
| Fyzika | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Matematika | 1,5 | 1 | 1,5 | 4 |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 3 |
| b) předměty dle zaměření | | | | |
| Ekonomika | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Technologie | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Biologie | 2 | 2 | - | 4 |
| Výživa | - | - | 2 | 2 |
| Obchodní provoz | - | 1 | - | 1 |
| Odborný výcvik | 15 | 17,5 | 17,5 | 50 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 33,5 | 33 | 98,5 |

Poznámky k učebnímu plánu:

* V učebním plánu je zařazena výuka jednoho cizího jazyka (anglický, německý). Žák zpravidla pokračuje ve studiu cizího jazyka, kterému se učil na základní škole

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán ŠVP kosmetické služby, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání kosmetické služby 69- 41- L/01, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1
k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Český jazyk a literatura | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 1. cizí jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| 2. cizí jazyk | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Občanská nauka | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Dějepis | 2 | - | - | - | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Fyzika | 1 | - | - | - | 1 |
| Ekologie | 1 | - | - | - | 1 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| b) odborné předměty | | | | | |
| Ekonomika | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Psychologie | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Výtvarná výchova | 2 | - | - | - | 2 |
| Kosmetika | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Materiály | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Zdravověda | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborný výcvik | 6 | 14 | 14 | 10 | 44 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 35 | 35 | 34 | 136 |

Učební plán oboru vzdělání Gastronomie 65-41-L/01, platnost od 1. 9. 2022

RVP pro obor vzdělání Gastronomie 65-41-L/ 01, vydalo MŠMT 28. 6. 2007, č. j. -31622/2020 k 1. září 2020

| Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 1. cizí jazyk | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| 2. cizí jazyk | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Občanská nauka | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Dějepis | 2 | - | - | - | 2 |
| Chemie | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Fyzika+ ekologie | 1 | - | - | - | 1 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| b) odborné předměty | | | | | |
| Ekonomika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Provoz hotelů, restaurací a wellness | - | - | - | 2 | 2 |
| Podnikání | - | - | - | 2 | 2 |
| Potraviny | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výživa a gastronomie | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Technologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Stolníčení | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Písemná a elektronická komunikace | - | 1 | - | - | 1 |
| Gastronomický seminář | 2 | - | - | 2 | 2 |
| Odborný výcvik | 6 | 14 | 14 | 7 | 41 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 35 | 35 | 34 | 136 |

Nástavbové studium

Učební plán oboru vzdělání Podnikání 64-41-L/51

RVP pro obor vzdělání Podnikání, vydalo MŠMT č. j. -31622/2020-1 k 1. září 2020

| A. Povinné vyučovací předměty | 1. ročník | 2. ročník | celkem |
|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| a) všeobecně vzdělávací předměty | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 8 |
| Cizí jazyk | 4 | 4 | 8 |
| Občanská nauka | 2 | 2 | 4 |
| Dějepis | 1 | 1 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 8 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 4 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 2 |
| b) odborné předměty | | | |
| Ekonomika | 4 | 4 | 8 |
| Aplikovaná ekonomie ¹⁾ | 2 | - | 2 |
| Aplikovaná psychologie | - | 2 | 2 |
| Písemná a elektronická komunikace | 2 | 2 | 4 |
| Právo | 2 | 2 | 4 |
| Účetnictví | 4 | 4 | 8 |
| Celková týdenní hodinová dotace | 32 | 32 | 64 |

3. 2 Přehled platných RVP

Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-31622/2020 k 1. září 2020

Střední vzdělání s výučním listem

- *RVP Výrobce kožedělného zboží 32-52-H/01*
- *RVP Kuchař – číšník, 65-51- H/01*
- *RVP Cukrář, 29-54-H/01*
- *RVP Ošetřovatel, 53-41-H/01*
- *RVP Prodavač, 66-51-H/01*
- *RVP Řezník-uzenář 29-56-H/01*

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

- *RVP Kosmetické služby 69-41-L/01*
- *RVP Gastronomie, 65-41-L/01*

Denní nástavbové studium

- *RVP Podnikání 64- 41- L/51*

3. 3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání jsou postupně naplňovány v průběhu teoretického a praktického vyučování:

- žáci se během studia připravují na pracovní život osvojováním potřebných technických a technologických metod, nástrojů a pracovních postupů ve zvoleném oboru
- osvojením poznatků a pracovních postupů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání se zvyšují možnosti uplatnění na trhu práce, roste flexibilita a kreativita žáků
- žáci jsou vedeni k sebehodnocení a přijímání odpovědnosti za své rozhodování a chování
- individuálním přístupem vyučujících k žákům jsou během studia rozvíjeny specifické schopnosti žáků.

Plnění cílů ŠVP je monitorováno v průběhu celého školního roku a vyhodnocováno v rámci předmětových komisí.

Velká část *vzdělávacích cílů* je zaměřena na úroveň dosažených znalostí a dovedností v návaznosti na výstupy z odborného výcviku a vzájemné propojení získaných znalostí a dovedností teoretické a praktické výuky a jejich utvrzení.

- výuka je plánována ve vztahu k očekávaným výstupům,
- výuka má jasné a přiměřené výukové cíle,
- stanoveným cílům odpovídá obsah, zvolené metody a struktura hodiny
- výuka navazuje, využívá dosavadních znalostí žáků – důraz je kladen na mezipředmětové vztahy - posílení odborných kompetencí viz ŠVP,
- individuální přístup – respektování individuálního tempa žáků (vzhledem k menšímu počtu žáků, využívají se aktivizující metody výuky s důrazem na žáka-jednotlivce)
- je podporována skupinová kreativní práce,
- žákům je poskytnut prostor a podporováno jejich aktivní učení,
- žáci získávají komplexní vědomosti a dovednosti v oblasti svého odborného zaměření.

4. Statistické údaje o škole

4.1 Údaje o žácích, počet žáků

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

| Ročník | Počet žáků v ročníku | Třída | Obor | Celkový počet žáků | Z toho dívek |
|---------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------|
| 1. | 143 | 1CŘ | Cukrář | 17 | 16 |
| | | | Řezník-uzenář | 4 | 1 |
| | | 1ČO | Číšník | 14 | 14 |
| | | | Ošetřovatel | 13 | 11 |
| | | 1P | Prodavač | 24 | 17 |
| | | 1K | Kuchař | 18 | 14 |
| | | 1KG | Gastronomie | 7 | 5 |
| | | | Kosmetické služby | 18 | 18 |
| 1POD | Podnikání | 28 | 20 | | |
| 2. | 112 | 2C | Cukrář | 18 | 17 |
| | | 2ČV | Výrobce kož. zboží | 3 | 3 |
| | | | Číšník | 7 | 7 |
| | | 2PO | Ošetřovatel | 12 | 12 |
| | | | Prodavač | 17 | 10 |
| | | 2K | Kuchař | 19 | 7 |
| | | 2KS | Kosmetické služby | 19 | 19 |
| | | 2POD | Podnikání | 17 | 9 |
| 3. | 98 | 3CV | Cukrář | 17 | 17 |
| | | | Výrobce kož. zboží | 5 | 3 |
| | | 3ČO | Číšník | 9 | 6 |
| | | | Ošetřovatel | 11 | 10 |
| | | 3KŘ | Kuchař | 14 | 5 |
| | | | Řezník-uzenář | 4 | 0 |
| | | 3P | Prodavač | 17 | 6 |
| | | 3KG | Kosmetické služby | 17 | 17 |
| Gastronomie | 4 | | 0 | | |
| 4. | 16 | 4KG | Kosmetické služby | 9 | 9 |
| | | Gastronomie | 7 | 6 | |
| Celkem | 369 | 18 | | 369 | 279 |

Další údaje o žácích, ve školním roce 2022/23

| | |
|---|----|
| Počet žáků, kteří přerušili studium | 12 |
| Počet žáků, kteří ukončili studium | 38 |
| Počet přijetí do vyššího ročníku | 7 |
| Počet žáků, kteří přestoupili (odjinud) | 16 |
| Počet žáků, kteří přestoupili (jinam) | 7 |

4. 2 Změna v počtech žáků k 30. 9. 2021 ve srovnání s 30. 9. 2017– 2022

| Učební obory | 2017/18 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/23 |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. ročník | 80 | 83 | 102 | 95 | 86 | 90 |
| 2. ročník | 77 | 76 | 64 | 83 | 80 | 76 |
| 3. ročník | 75 | 67 | 66 | 59 | 76 | 77 |
| Studijní obory | | | | | | |
| 1. ročník | 18 | 17 | 23 | 25 | 19 | 25 |
| 2. ročník | 16 | 19 | 15 | 21 | 23 | 19 |
| 3. ročník | 0 | 13 | 16 | 13 | 17 | 21 |
| 4. ročník | 15 | 0 | 12 | 17 | 12 | 16 |
| Nástavbové studium | | | | | | |
| 1. ročník | 22 | 24 | 17 | 20 | 21 | 28 |
| 2. ročník | 28 | 15 | 17 | 14 | 17 | 17 |
| Počet žáků | 331 | 314 | 327 | 347 | 351 | 369 |

Organizace školy k 30. 9. 2022

| | Ročník | Počet tříd | Počet žáků |
|--|--------|------------|------------|
| Obory vzdělání s výučním listem | 1. | 4 | 90 |
| | 2. | 4 | 76 |
| | 3. | 4 | 77 |
| Celkem | | 12 | 243 |

| | Ročník | Počet tříd | Počet žáků |
|--|--------|------------|------------|
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 1. | 1 | 25 |
| | 2. | 1 | 19 |
| | 3. | 1 | 21 |
| | 4. | 1 | 16 |
| Celkem | | 4 | 81 |

| | Ročník | Počet tříd | Počet žáků |
|---------------------------|--------|-------------------|-------------------|
| Nástavbové studium | 1. | 1 | 28 |
| | 2. | 1 | 17 |
| Celkem | | 2 | 45 |
| | | Počet tříd | Počet žáků |
| Celkový počet | | 18 | 369 |

Vývoj počtu žáků v posledních letech

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Počet oborů |
|------------|------------|------------|-------------|
| 2016/17 | 17 | 318 | 8 |
| 2017/18 | 16 | 331 | 9 |
| 2018/19 | 16 | 314 | 9 |
| 2019/20 | 16 | 327 | 9 |
| 2020/21 | 17 | 347 | 10 |
| 2021/22 | 18 | 351 | 10 |
| 2022/23 | 18 | 369 | 10 |

4.3 Základní údaje o přijímacím řízení na střední školy pro školní rok 2023/24

| Obor | Počet přihlášených | Počet přijatých v 1. kole | Odevzdali zápisový lístek | další kola, přestupy | Konečný počet |
|----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|
| Cukrář | 34 | 23 | 22 | 0 | 19 |
| Číšník | 21 | 21 | 10 | 11 | 21 |
| Kuchař | 34 | 30 | 17 | 7 | 24 |
| Kosmetické služby | 42 | 20 | 19 | 0 | 19 |
| Gastronomie | 7 | 7 | 7 | 2 | 5 |
| Ošetrovatel | 30 | 23 | 17 | 3 | 20 |
| Prodavač | 27 | 27 | 25 | 4 | 25 |
| Řezník -uzenář | 11 | 9 | 9 | 0 | 9 |
| Výr.kož.zboží | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Krejčí | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Podnikání | 52 | 30 | - | 0 | 29 |
| Celkem | 262 | 184 | 126 | 27 | 171 |

4.4 Výkon státní správy šk. rok 2022/23

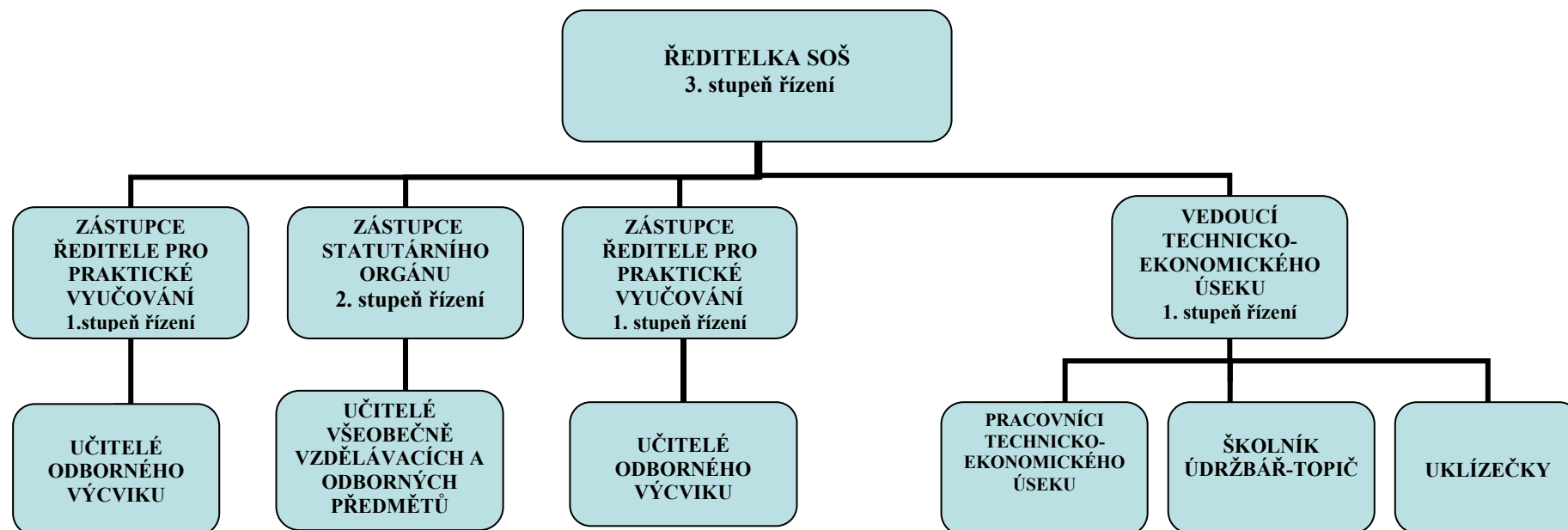
| Rozhodnutí ředitele | počet | Počet odvolání |
|------------------------|-------|----------------|
| O přijetí ke studiu | 235 | 27 |
| O ukončení studia | 38 | - |
| O přerušení studia | 12 | - |
| O podmíněném vyloučení | 8 | - |
| O vyloučení ze studia | 0 | - |
| O změně oboru | 9 | - |
| O opakování ročníku | 5 | - |

4. 5 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

| | Funkční zařazení | | Pozn. |
|--------------------------|--|-----------|--------------|
| Pedagogičtí pracovníci | Ředitel školy | 1 | |
| | Statutární zástupce | 1 | |
| | Zástupce ředitele pro praktickou výuku | 2 | |
| | Výchovný poradce | 1 | |
| | Koordinátor ICT | | |
| | Kariérový poradce | | 0, 1 OPV JAK |
| | Sociální pedagog | | 0, 1 OPV JAK |
| | Školní asistent | | 0, 1 OPV JAK |
| | EVVO koordinátor | | |
| | Učitel | 22 | |
| Učitel odborného výcviku | 16 | | |
| | Celkem | 43 | |
| Nepedagogičtí pracovníci | Vedoucí ekonomického úseku - ekonomka | 1 | |
| | Samostatná odborná referentka- účetní | 1 | |
| | Odborná referentka- sekretářka | 1 | |
| | Školník, údržbář | 1 | |
| | Uklízečka | 3 | |
| | Celkem | 7 | |
| Celkem | | 50 | |

Personální obsazení školy je stabilizováno, 2 pedagogičtí pracovníci školy si doplňují pedagogické vzdělání. 51 % pracovníků školy má více jak 50 let. Průměrná praxe pedagogických pracovníků je 17 let.

4.6 Organizační a funkční schéma SOŠ Prostějov



5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků, absence žáků

| Obor | Ročník | Počet žáků | | Hodnocení prospěchu na konci šk. roku | | | | Snížená známka z chování | | Průměrný prospěch 2.pol | Průměrná absence Šk. rok | |
|--|--------|---------------|--------------|---------------------------------------|----|---|---|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------|------------|
| | | Začátek šk.r. | Konec šk. r. | V | P | 5 | N | 2 | 3 | | omluvená | neomluvená |
| Cukrář | 1. | 17 | 16 | 2 | 12 | 2 | - | - | - | 2,135 | 110,06 | 3,50 |
| | 2. | 18 | 17 | 3 | 13 | 1 | - | 1 | - | 2,255 | 124,47 | 1,53 |
| | 3. | 17 | 16 | 2 | 14 | - | - | - | - | 2,132 | 78,00 | 0,44 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Cukrář : 2,174 (2,213 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Číšník | 1. | 14 | 12 | 1 | 8 | 3 | - | 1 | - | 2,544 | 137,91 | 17,30 |
| | 2. | 7 | 6 | 0 | 6 | 0 | - | - | - | 2,389 | 87,16 | 7,00 |
| | 3. | 9 | 7 | 0 | 6 | 1 | - | - | - | 2,578 | 179,00 | 3,29 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Číšník 2,504 (2,344 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Kuchař | 1. | 18 | 18 | 2 | 13 | 3 | - | 2 | 2 | 2,402 | 129,38 | 19,8 |
| | 2. | 19 | 13 | 0 | 13 | - | - | - | - | 2,239 | 80,46 | 0 |
| | 3. | 14 | 10 | 0 | 10 | 0 | - | 1 | - | 2,783 | 104,50 | 18,8 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Kuchař 2,475 (2,40 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatel | 1. | 13 | 14 | 6 | 8 | 0 | - | - | - | 1,529 | 81,07 | 0 |
| | 2. | 12 | 11 | 3 | 8 | 0 | - | - | - | 1,542 | 105,72 | 0,09 |
| | 3. | 11 | 10 | 1 | 9 | 0 | - | - | - | 1,608 | 68,40 | 0 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Ošetřovatel: 1,536 (1,513 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Prodavač | 1. | 24 | 15 | 1 | 13 | 1 | - | - | - | 2,390 | 119,13 | 0,80 |
| | 2. | 17 | 14 | 1 | 10 | 3 | - | 2 | - | 2,354 | 138,35 | 11,4 |
| | 3. | 17 | 13 | 0 | 12 | 1 | - | - | - | 2,317 | 78,84 | 2,15 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Prodavač 2,353 (2,197 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Výrobce kož.zb. | 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| | 2. | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | - | - | 1,731 | 49,5 | 0 |
| | 3. | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | - | - | - | 2,411 | 78,2 | 0 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Výrobce kožedělného zboží 2,071 (2,308 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Řezník – uzenář | 1. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | - | - | - | 1,865 | 75,75 | 8,25 |
| | 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| | 3. | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | - | - | - | 2,300 | 79,50 | 0 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Řezník – uzenář 2,082 (2,497 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Kosmetické služby | 1. | 18 | 19 | 1 | 18 | 0 | - | - | - | 2,021 | 68,89 | 0,26 |
| | 2. | 19 | 18 | 2 | 14 | 2 | - | - | - | 2,216 | 113,88 | 0 |
| | 3. | 17 | 17 | 3 | 14 | 0 | - | - | - | 1,842 | 90,52 | 0 |
| | 4. | 9 | 9 | 2 | 7 | 0 | - | - | - | 1,849 | 54,44 | 0,67 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Kosmetické služby 1,928 (1,887 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Gastronomie | 1. | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 2,150 | 75,80 | 0 |
| | 3. | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - | - | 2,361 | 66,00 | 3,00 |
| | 4. | 7 | 7 | 0 | 6 | 1 | - | - | - | 2,262 | 57,28 | 1,00 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Gastronomie 2,257 (2,135 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |
| Podnikání | 1. | 28 | 27 | 3 | 24 | 0 | - | - | - | 1,747 | 89,88 | 0 |
| | 2. | 17 | 17 | 2 | 15 | 0 | - | - | - | 1,824 | 33,35 | 0 |
| <u>Průměrný prospěch oboru Podnikání 1,786 (2,218 šk. r. 21/22)</u> | | | | | | | | | | | | |

Průměrná absence na žáka

| | omluvená | Změna (šk. r. 21/22) | neomluvená | Změna (šk. r.21/22) |
|---------------|----------------|----------------------|--------------|---------------------|
| 1. pololetí | 92,345 | -34,81 | 4,111 | +0,281 |
| 2. pololetí | 94,766 | -10,994 | 3,547 | +1,317 |
| celkem | 187,111 | -45,704 | 7,658 | +1,598 |

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

| Obor | Třída | Na začátku studia | Celkem konali MZ | Prospěli s vyz. | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------|-------|-------------------|------------------|-----------------|-----------|------------|
| Podnikání | 2POD | | 17 | 5 | 9 | 3 |
| Kosmetické služby | 4KG | 11 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| Gastronomie | 4KG | 12 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| celkem | | | 33 | 7 | 17 | 9 |

Procentuální úspěšnost jednotlivých oborů po podzimním termínu:

Podnikání – nástavbové studium uspělo 82% žáků

Kosmetické služby uspělo 67%

Gastronomie uspělo 57%

Úspěšnost podle CERMAT v jarním termínu

(Viz Školní zpráva – jaro 2023)

| Obor | Třída | Na začátku studia |
|-------------------|-------|-------------------|
| Podnikání | 2POD | 76,5% |
| Kosmetické služby | 4KG | 55,6% |
| Gastronomie | 4KG | 28,6% |
| celkem | | 60,6% |

5.3 Výsledky závěrečných zkoušek

| Obor | Třída | Konali ZZ celkem | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli | Nekonali |
|---------------|-------|------------------|--------------------|-----------|------------|----------|
| Cukrář | 3CV | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| Číšník | 3ČO | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Kuchař | 3KŘ | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 |
| Prodavač | 3P | 12 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Řezník | 3KŘ | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Ošetřovatel | 3ČO | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| VKZ | 3CV | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| celkem | | 63 | 17 | 41 | 5 | 0 |

Z celkového počtu 63 absolventů získalo 58 výuční list to je 92% úspěšnost u ZZ.

Tři žáci získali ocenění HK ČR (dva žáci oboru Prodavač a jedna žákyně oboru Výrobce kožedělného zboží).

6. Hodnocení chování žáků

6.1 Počet žáků hodnocených sníženým stupněm z chování

| | 2. stupeň | Změna (šk. r. 21/22) | 3. stupeň | Změna (šk. r. 21/22) |
|---------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| 1. pololetí | 6 | +5 | 0 | -1 |
| 2. pololetí | 7 | -4 | 2 | +2 |
| celkem | 13 | +1 | 2 | +1 |

6.2 Hodnocení výchovného poradenství

1. pololetí

1. Informace o možnostech dalšího studia

- zprostředkování informací formou nástěnky výchovného poradce
- zprostředkování informací jednotlivým třídám o možnostech nástavbového a dalšího studia 3 ČO, 3 CV, 3 K, 3 P, individuální pohovory (4 žáci), kontrola přihlášek (3 žáci)
- zajištění distribuce přihlášek na nástavbové studium
- pohovor o možnostech dalšího pomaturitního studia (2 žáci)

2. Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem

- zpracování individuálních posudků pro poradenská zařízení pro žáky s uzpůsobenými podmínkami maturitní a závěrečné zkoušky – 5 posudků – MZ, 7 posudků - ZZ
- zpracování žádostí PPP a SPC o zpracování posudků v rámci podpory vzdělávání pro žáky s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání na základě vyhlášky MŠMT č. 27/2016 – pro žáky 1. a 2. ročníků – **18 posudků** (obratem evidence a kontrola přiznaných podpůrných opatření v rámci doporučení PPP a SPC)
- jednání s SPC Olomouc – sluchově postižený žák a úprava podmínek vzdělávání v daném oboru
- vytvoření přehledné evidence žáků s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání v souladu s vyhláškou MŠMT č. 27/2016- informace pro všechny vyučující včetně UOV (říjen 2022)
- informace pro vyučující a třídní učitele o změnách ve vyhláše MŠMT č. 27/2016 – evidence a intervence v rámci podpůrných opatření – porada (1. 9. 2022)

3. Jednání s problémovými žáky, případně jejich rodiči, jednání výchovné komise

- opakované porušování Školního řádu, nevhodné chování (6)
- vysoká absence (2)
- nevhodný výběr oboru, problémy na odborném výcviku (2)
- neprospěch (4)
- stížnost a šetření opatření na odborném výcviku (1)
- dotazníková šetření (1 ČŘ, 1 ČO)

4. Školní poradenské centrum

- stanovení náplně práce jednotlivých členů, informovanost o činnosti
- vedení zápisů, rozbor problematiky školy
- metodická činnost, vzájemná součinnost

5. Metodická činnost a poradenská činnost poskytovaná pedagogům a UOV

- Spolupráce se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů – Popelková- vzájemné poskytování informací a konzultací
- Poradenská a metodická činnost pro třídní učitele (6)
- Úprava Školního řádu

6. Vypracování posudků pro Policii ČR, soudy a oddělení sociální prevence

- 8 posudků – Sociální úřady, oddělení pro sociální prevenci
- 2 posudky – Okresní soudy

7. Evidence zápisů, průběžné vedení evidence výchovného poradce.

8. Průběžné doplňování dokumentace výchovného poradce o nové právní předpisy v oblasti výchovného poradenství, další vzdělávání

Konzultační seminář – webinar **Absence + záškoláctví z hlediska práva** – 15. 11. 2022

Seminář PPP Prostějov – **Aktiv výchovných poradců středních škol** – 12. 12. 2022

Kontrola hodnocení plnění PLPP v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

9. Spolupráce s vedením školy při náboru nových žáků

Den otevřených dveří – 7. 12. 2022, 8. 2. 2023

2. pololetí

1. Informační a konzultační činnost o možnostech dalšího studia

- zprostředkování informací formou nástěnky výchovného poradce
- distribuce a kontrola přihlášek na nástavbové studium
- konzultace se žáky v případě změny oboru (2)

2. Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem

- zpracování individuálních posudků pro poradenská zařízení pro žáky s uzpůsobenými podmínkami závěrečné zkoušky – 7 posudků
- zpracování pedagogické zprávy na základě žádostí PPP a SPC pro žáky s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání na základě vyhlášky MŠMT č. 27/2016 – pro žáky 1. a 2. ročníků – 5 posudků
- (obratem evidence a kontrola přiznaných podpůrných opatření v rámci doporučení PPP a SPC)
- konzultace s PPP a SPC – stanovení stupně podpůrných opatření, metody a formy práce a hodnocení žáků (6)
- kontrola evidence žáků s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání v souladu s vyhláškou MŠMT č. 27/2016 – doplnění údajů o platnosti posudků, vložení nových posudků
- vyhodnocení podpůrných opatření – zpracování posudků pro žáky se stanovenými podpůrnými opatřeními 2. – 3. stupně pro potřeby SPC a PPP- 2 žáci

3. Jednání s problémovými žáky, případně jejich rodiči, jednání výchovné komise

- opakované porušování Školního řádu, nevhodné chování (6)
- vysoká absence (3)
- nevhodný výběr oboru, problémy na odborném výcviku (2)
- neprospěch (2)

4. Školní poradenské centrum

- stanovení náplně práce jednotlivých členů, informovanost o činnosti
- vedení zápisů, rozbor problematiky školy
- metodická činnost, vzájemná součinnost
- analýza příčin školní neúspěšnosti žáků (viz. Příloha č. 1)

5. Metodická činnost a poradenská činnost poskytovaná pedagogům a UOV

- Spolupráce se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů – Popelková- vzájemné poskytování informací a konzultací – vyhodnocování dotazníkových šetření, intervenční a motivační hodiny
- Úprava Školního řádu

6. Vypracování posudků pro Policii ČR, soudy a oddělení sociální prevence

- 6 posudků – Sociální úřady, oddělení pro sociální prevenci
- 1 posudek – Policie ČR

7. Evidence zápisů, průběžné vedení evidence výchovného poradce.

8. Průběžné doplňování dokumentace výchovného poradce o nové právní předpisy v oblasti výchovného poradenství, další vzdělávání

Kontrola hodnocení plnění PLPP v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

9. Spolupráce s vedením školy při náboru nových žáků

Kontrola hodnocení plnění PLPP v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

6. 3 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a protidrogové prevence

1. Besedy, akce a výukové programy pro žáky

Adaptační třídnické hodiny pro žáky 1. ročníků (zahájení školního roku) – metodická pomoc pro třídní učitele 1. ročníků, poskytování metodických materiálů.

Preventivní aktivity pro žáky – práce s třídními kolektivy

Zaměřila jsem se zejména na průzkum školního klimatu, nevhodné chování žáků ve třídě a na odborném výcviku. Prováděla jsem dotazníková šetření v jednotlivých třídách – dotazník prevence pro 1. ročníky, pro vztahy ve třídě, pro odborný výcvik - 1ČO, 1K, 2ČV, 2C, 2KS.

Komunitní kruh je považován za jednu ze stěžejních metod budování bezpečného, důvěryhodného prostředí ve škole. Pojem komunitní kruh vychází z pojmu **komunita – společenství** (není tedy odvozen od pojmu komunikace!). Je to společné setkání v kruhu všech příslušníků určitého společenství, například třídy ve škole. Komunitní kruh není výukovou metodou, jeho posláním je v první řadě navození prožitku společenství a výměna informací, které se týkají postojů, názorů a pocitů. Komunitní kruh jsem prováděla ve třídách 1ČO, 1K, 2ČV, 2C, 4KG.

Besedy pro žáky

Tradičně naši školu navštěvují v měsíci září a říjnu pracovníce z **kontaktního centra Podané ruce** v Prostějově a konají pro žáky krátkou přednášku spojenou s besedou o činnosti tohoto zařízení (Posláním této organizace je pomáhat lidem v náročných situacích jejich života, a to ve dvou stěžejních oblastech: v oblasti závislostí a v oblasti práce s dětmi a mládeží. Toto centrum pomáhá lidem, kteří trpí závislostmi na nelegálních návykových látkách). Letos se beseda konala 1. a 8. listopadu a měla u žáků velký ohlas.

Oslovení žáků prvních ročníků

Během měsíce září a října navštěvují třídy prvních ročníků a seznamují je se svojí činností na škole a nabízím možnost konzultací.

2. Kulturní představení

Kulturní představení jsou součástí minimální prevence, jelikož obecně přispívají k utváření hodnotového systému mládeže, což je v prevenci důležité. V letošním školním roce navštívili žáci tato kulturní představení:

MATKA – divadelní představení v Městském divadle Prostějov (leden)

MARYŠA – divadelní představení v Městském divadle Prostějov (únor)

3. Jednorázové akce, dovednostní soutěže

Sportovní soutěže

Kosmetické soutěže

Soutěže v gastronomických dovednostech
Exkurze Vánoční Vídeň (prosinec, výběr žáků + Va, Has)
Vernisáže a výstavy v Galerii S (Va)

4. Výlety s třídními učiteli

Výlety s třídními učiteli přispívají ke stmelování kolektivu a utváření kladných hodnot a postojů u mládeže.

Výlety se tradičně uskutečňují v červnu. Letos třídní učitelé se svými třídními kolektivy navštívili tato místa:

Prostějov – pražírna kávy

Brno – historické centrum (hrad Špilberk a okolí)

Stražisko – Bělecký mlýn (turistická vycházka, aktivity v přírodě)

Vyškov – zoopark, dinopark

Olomouc – historické centrum, botanická zahrada

Strážnice – exkurze ve fy Hobža

Opava – historické centrum

6. Spolupráce se zařízeními a organizacemi působícími v oblasti PPRCH

- NZDM Prostějov, nízkoprahové zařízení Prostějov Na Příhoně

- K - centrum Olomouc

- Centrum pro rodinu Prostějov

- pracovnice z **kontaktního centra Podané ruce** – Prostějov, Vrahovická - besedy

Magistrát města Prostějova – Odbor sociálních věcí – oddělení prevence – Mgr. Dočkalová – možnost konzultací při řešení určitých případů.

S případnými dotazy se též obracím na Mgr. Kalabisovou z PPP Prostějov, která také poskytuje informační materiály a nabídky vzdělávání v oblasti prevence.

Linka pro rodinu a školu 116 000 – využívám při hledání ideálního řešení konkrétních případů.

7. Členství v České asociaci školních metodiků prevence

Naše škola jako člen ČAŠMP, může čerpat určité výhody, např. pravidelné informace o novinkách v prevenci, včetně nabídek programů se slevou.

8. Řešení případů, konzultace pro žáky a učitele

ŠMP má stanoveny pravidelné **konzultační hodiny** pro žáky a učitele. V tomto školním roce se na mě obraceli žáci a pedagogové s následujícími problémy: vztahy ve třídě, klima třídy, osobní problémy, školní úspěšnost, problémy na odborném výcviku. Situace byly řešeny pohovorem, preventivní aktivitou ve třídě, dotazníkovým šetřením, rozborem hodiny s žáky a s třídním učitelem.

9. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM - Spolupráce s výchovnou poradkyní a kariérovou poradkyní

Náplň činnosti centra je řešení školní neúspěšnosti (součást MPP a plánu výchovného poradenství). Pravidelně se setkáváme s VP a KP. Na schůzkách konzultujeme případy žáků, strategii při řešení a předáváme si informace. Součástí je také spolupráce při výchovných komisích. Náplň činnosti centra je vyvěšena na stránkách školy.

12. Třídnické hodiny – spolupráce s TU

Také v letošním roce se konaly třídnické hodiny 1x za měsíc. Třídní učitelé mohou při organizaci třídnických hodin využít předběžné konzultace s ŠMP a poradit se o řešení aktuálních problémů. Pokud mě třídní učitelé osloví, poskytnu jim pro třídnickou hodinu metodický materiál.

Ve spolupráci s TU vytváříme podklady pro systém výkaznictví minimální prevence.

V letošním roce se třídní učitelé ve svých třídách nejvíce setkali s těmito jevy:

Špatné vztahy mezi žáky

Vyloučení určitých jedinců z kolektivu

Závažné přestupky vůči školnímu řádu

Záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)

Užívání tabáku

Užívání alkoholu

Užívání konopných látek

13. Informační systém pro žáky a učitele

ŠMP pravidelně doplňuje informační materiály na nástěnku pro pedagogy a žáky. Jsou využity různé zdroje, např. informace PPP nebo časopis Prevence. Nástěnka pro žáky je umístěna na chodbě v přízemí a nástěnka pro učitele se nachází ve sborovně.

V letošním roce jsem poskytovala informace v oblastech:

Nabídka dalšího vzdělávání pro učitele

Možnosti konzultací problémů ve třídách v PPP Prostějov

Kampaň To nevymažeš – internetová bezpečnost

Kybernetická bezpečnost

Informace ze setkání ŠMP

Homofobie, jak pracovat ve třídách

Šetření ČŠI v oblasti závislostního chování

14. Vzdělávání a získávání informací

Naše škola odebírá **časopis Prevence**, který je zdrojem informací pro práci ŠMP.

V letošním roce byla vydána nová Strategie primární prevence Olomouckého kraje, se kterou jsem se seznámila a konzultovala jsem ji se členy ŠPC.

V letošním školním roce jsem se zúčastnila následujících **vzdělávacích akcí**:

Krajská konference primární prevence – Olomouc, Pdf UP, 16. 9. 2022.

Konference měla tento program: 1. Zahájení, přivítání hostů, příspěvky hostů, poděkování organizátorům. Hosté: Mgr. Lubomír Schneider (ředitel PPP a SPC OK), Mgr. Jana Havlíková (ministrská rada, odbor základního vzdělávání a mládeže, MŠMT ČR), RNDr. Aleš Jakubec, Ph.D. (člen Rady Olomouckého kraje, Krajský úřad Olomouckého kraje), Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA (vedoucí Odboru školství a mládeže krajského úřadu, Krajský úřad Olomouckého kraje), PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor primární prevence, Krajský úřad Olomouckého kraje) 2. Příspěvek: PhDr. Richard Braun - ŠKOLA A ZDRAVÉ SEBEPOJETÍ ŽÁKŮ? – přednášející se věnoval příčinám slabého sebevědomí,

společenskému „znečištění duše“, frustraci ve styku s lidmi a jak s takovým dítětem pracovat.

3. doc. PhDr. Mária Dědová, Ph.D. ŠPECIFIKÁ LOGOTERAPEUTICKEJ INTERVENCIE V KONTEXTE ŠIKANOVANIA. 4. Workshop: FEUERSTEINOVA INSTRUMENTÁLNÍ METODA – metoda učení. Účastníci tohoto workshopu si mohli vyzkoušet některé techniky této metody. Jádrem metody jsou pravidelná cvičení typu tužka – papír vedená lektorem, který učení tzv. zprostředkovává: studentovi je průvodcem při zážitku objevování a analýze zadání, vymýšlení a volbě strategií, řešení úkolů a problémů a při reflexi postupu a výsledku. 5.

Workshop: Mgr. Petr Kupka, Ph.D. PESSO BOYDEN METODA POTŘEB. Lektor vedl workshop interaktivní formou, účastníci vnášeli svoje zkušenosti, pocity, názory, zamýšleli se nad tím, jak jsou naše emoce propojeny se základními potřebami. PESSO BOYDEN METODA POTŘEB vychází ze zajímavého způsobu, jak v rámci terapie nechat rané traumatické a depriváční zážitky projevit prostřednictvím emocionální a pohybové aktivity.

SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

30. 11. 2022, Švehlova střední škola polytechnická, Svatoplukova 80 Prostějov

PROGRAM:

1. PhDr. Ladislav Spurný (KŠKP Olomouckého kraje)
2. PhDr. Monika Stejskalová – Vliv rodinného prostředí na výkon žáků
3. Diskuze k tématům, vlastní sdílení zkušeností

SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

15. 3. 2023, Švehlova střední škola polytechnická, Svatoplukova 80 Prostějov

PROGRAM:

1. PhDr. Ladislav Spurný (KŠKP Olomouckého kraje)
 - o Informace z prevence – veřejná správa
 - o Školení výkaznictví SEPA
2. vlastní sdílení zkušeností
3. Dobronauti – Zpátky v čase a hvězdný tým

Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích **Webinář konaný v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III dne 7. června 2023 od 14:00 do 17:00, online**

Toto interaktivní školení pro učitele bylo zaměřené na poskytnutí nezbytných znalostí a dovedností, které jim umožní ochránit své žáky před potenciálními riziky digitálního světa. Během školení jsme se dozvěděli o nejnovějších trendech, hrozbách a strategiích kyber - prevence, abychom mohli vytvořit bezpečné prostředí pro děti při jejich on-line aktivitách. Dostali jsme praktické rady, tipy a zdroje, které nám pomohou efektivně vést diskuse o on-line bezpečnosti a předávat žákům důležité dovednosti pro jejich bezpečné digitální dobrodružství.

6. 4 Hodnocení práce kariérového poradenství

Kariérový poradce je členem týmu Školního poradenského centra a pravidelně spolupracuje s výchovným poradcem Mgr. B. Mikulkovou a s pracovníkem prevence Mgr. J. Popelkovou. Každý měsíc absolvuje dvě konzultace s PPP v Prostějově a školní psycholožkou, účastní se pravidelných on-line setkání s KP různých středních škol v rámci projektu IKAP II.

Hodnocení

Škola soustřeďuje výuku v oblasti obchodu a služeb. Přípravuje žáky v atraktivních oborech, které mají širokou možnost uplatnění na trhu práce.

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí budou krajské metodické kabinety (KMK). Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť.

V rámci kariérového poradenství máme stanovené konzultační hodiny. Zde využívám hlavně metodiku ze Salmonda – testování a analýza žáků, pohovory s žáky, poradenství k volbě jiného oboru, volba vyššího vzdělání a navazujícího studia.

Září

Proběhly celkem 4 konzultace. Celkem 2 žáci z oboru 3K a 2 žákyně z oboru nástavba Podnikání. Konzultace proběhly na základě slabého prospěchového průměru a studentky nástavbového studia měly zájem o další vzdělávání po maturitě.

Konzultace s koordinátorem aktivit s Mgr. B. Blechtovou a s Úřadem práce v Prostějově. Cílem bylo stanovení termínů spolupráce. Domluveny byly termíny besed pro 2POD, 4KG.

Během září jsem vypracovala Motivační program ke zlepšení výsledků a vzdělávání. Vyhodnocovat by se měl 1 x ročně. Úspěšné třídy by byly odměněny. Během září jsem seznámila s tímto programem ostatní pedagogy na kmenové škole.

Říjen

7. října a 14. října se uskutečnil *Den jazyků* – všechny třídy se prezentovaly konkrétním státem – dílčí složkou byla i kariéra a zajímavá zaměstnání v daných státech. Vítězné projekty získaly ceny.

18. října jsem absolvovala druhý blok školení *Kariérový koučink*. Dne 21. 9. jsem se zúčastnila prvního bloku semináře ke kariérovému poradenství. Seminář byl zaměřen hlavně na konkrétní techniky koučování a screeningové metody. První blok hodnotím pozitivně. Řadu metod mohu využít a inspiroji se do budoucna na větší sebereflexi, sebepoznání u žáků a studentů. Kladně hodnotím, že jsme mohli navrhnout a ovlivnit i další průběh semináře našimi vstupy a pohledy na současnou roli kariérového poradce.

Dne 18. října jsem absolvovala druhý blok semináře. Toto setkání bylo zaměřeno na metody a koučování KP, které jsem si mohla vyzkoušet. Stejně tak mě obohatil seminář o další přístupy a pohledy na práci kariérového poradce ve škole.

Listopad

Dne 7. listopadu se studenti nástavbového studia (obor Podnikání) a žáci učebního oboru Prodavač zúčastnili exkurze v HOPI. Třídy doprovodil kariérový poradce Mgr. Alice Hrubanová a učitelka odborných předmětů Mgr. Pavlína Bradáčová.

V 9.00 hod nás pověřený pracovník přivítal a následovalo školení BOZP. Poté, rozdělení do dvou skupin, jsme absolvovali prohlídku skladů. Nedílnou součástí byla i návštěva mrazáků – skladiště potravin, které vyžadují minusové teploty při uskladnění.

Po občerstvení a krátké přestávce se studenti mohli dozvědět o historii a zaměření současné logistiky HOPI. Následovala zajímavá prezentace a byl čas na konkrétní dotazy.

Zajímavou částí byl i kvíz, kde jsme si mohli ověřit, jaké znalosti a informace nám utkvěly v paměti z exkurze. Výkony byly odměněny drobnými upomínkovými předměty.

Následovalo stručné hodnocení celé exkurze. Dohodli jsme se na další spolupráci i pro další obory a na možnosti stáží, praxe pro studenty oboru Podnikání.

Exkurzi hodnotím kladně díky organizaci a vstřícnému přístupu. Jediné, co nás omezovalo, byl čas, který nebyl dostatečný. V závěru exkurze jsme museli některé činnosti zrychlit, abychom splnili požadavek časového harmonogramu ze strany HOPI.

24. listopadu jsem se zúčastnila Scholaris v Olomouci. Zde jsem prezentovala kmenovou školu. V tomto měsíci proběhly taktéž konzultace o dalším vzdělávání po maturitě.

Prosinec

V tomto měsíci probíhaly přípravy na Den otevřených dveří.

7. prosince tak proběhla prezentace školy v očích veřejnosti, minidílničky pro žáky ZŠ a workshop pro kariérové poradce. Žáci sami prezentovali svoje obory a aktivně se zapojili do dalších činností.

Leden

V lednu proběhly dílčí konzultace s žáky. Tématem byly přihlášky na další obory a příprava na přijímací zkoušky pro žáky, kteří chtěli podat přihlášky k dalšímu studiu, a to hlavně na nástavbu.

Únor

V únoru se uskutečnil na kmenové škole náborový den k oboru Krejčí a Výrobce kožedělného zboží. Pozváni byli vytipovaní žáci z 9. ročníků základních škol.

Březen

Konzultace se studenty oboru Podnikání a příprava přihlášek na vysokou školu.

V rámci hodin aplikované psychologie studenti vypracovali projekt PROFESE – výhody a nevýhody konkrétních profesí.

Duben

Žáci závěrečných ročníků absolvovali besedu s Ing. E. Ševčíkovou z Úřadu práce z PV. Po prezentaci si mohli žáci vyzkoušet pohovory, diskutovali nad otázkou motivace zaměstnanců. Zkusili si kvíz a měli možnost reagovat na případné dotazy ostatních.

Dne 25. dubna jsem se zúčastnila semináře pro kariérové poradce pod záštitou IKAP II Stres a syndrom vyhoření.

Organizátor: KA6, KCKP, Máchová Petra, Petrová Kateřina

Seminář byl koncipován do několika bloků a po každém bloku následovalo zamyšlení, sebereflexe a diskuse.

Témata:

1. Stres a jeho projevy
2. Osobnost člověka
3. Syndrom vyhoření
4. Mobbing a bossing na pracovišti

Ke všem tematickým blokům následovala prezentace, která nám byla poskytnuta i jako opora pro příklad pedagogické praxe. Seminář hodnotím velmi kladně a určitě bych měla zájem nadále prohlubovat znalosti v této problematice.

Květen

Dne 18. května jsem se zúčastnila konference pro kariérové poradce pod záštitou krajských center projektu RPV Olomouckého kraje.

ORGANIZÁTOR ZA SEKCI KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ODB. VZD. A PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ:

PhDr. Edita Bosáková - vedoucí Krajského centra předčasných odchodů ze vzdělávání OK

Mgr. Adéla Štěpánková - vedoucí Krajského centra kariérového poradenství v odborném vzdělávání OK

MÍSTO KONÁNÍ: Hotel S-port Véska, Dolany

PROGRAM:

Pilotní šetření pomocí Dotazníku školní spokojenosti (DSS) a Dotazníku rizikových faktorů předčasného odchodu ze vzdělávání (DRFPOV) na školách v Olomouckém kraji (Eva Pacherníková, Martin Kupka)

Skutečné příběhy dětí ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání (Kateřina Vařechová)

Nové výukové hodiny k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání vytvořené pro pracovníky ŠPP (Ondřej Kupčík)

Kariérové poradenství v Norsku (Michaela Albrechtová, Dagmar Vykoukalová)

Diagnostika v kariérovém poradenství a příprava na pohovory (Sylvie Navarová)

Jak předcházet konfliktům a zvládat obtížné situace (Helena Wiesenbergerová)

Ke všem tematickým blokům následovala prezentace, která nám byla poskytnuta i jako opora pro příklad pedagogické praxe. Konferenci hodnotím velmi kladně a určitě mám zájem nadále prohlubovat znalosti v této problematice.

Červen

V tomto měsíci proběhly besedy s ČSOB. Besedy se zúčastnily ročníky učebních oborů. Po prezentaci následovala zajímavá diskuse o finanční gramotnosti (historie peněz, ochranné prvky bankovek, papírové peníze, bezhotovostní peníze, banky, bankovníctví, práce v bance, náplň...). Vše bylo doplněno praktickými ukázkami.

V tomto měsíci, tak jako v každém předešlém, jsem se zúčastnila 2 x konzultace v PPP Prostějov a 1 x on-line setkání s ostatními kariérovými poradci, kde proběhlo opět sdílení zkušeností.

Během svého působení občas používám aplikaci SALMONDO

Salmondo obsahuje řadu psychologických metod, které žákům pomohou s rozhodnutím o jejich budoucnosti. Ať už jde o testy osobnosti, zájmové orientace, metody vycházející z pozitivní psychologie či ověřené manažerské techniky. Protože jeden test vám neřekne, kým máte být. Kombinace více vhodně zvolených metod však z různých úhlů pohledu napoví, v jaké životní roli můžete být šťastní.

S čím Salmondo žákům, studentům může pomoci?

- Zjistí více o sobě - o své osobnosti, zájmech, silných stránkách, motivaci nebo hodnotách.
- Objeví, které obory, studijní směry a profese jim mohou dobře sedět.
- Najdou potřebné informace o pracovních pozicích, školách a oborech.
- Získají oporu pro plánování a udržení studijní motivace.

Salmondo bylo vytvořeno ve spolupráci s předními českými odborníky na testování osobnosti a kariérové poradenství, ať už se jedná o zástupce Psychologického ústavu Akademie věd ČR nebo Pedagogicko-psychologické poradny. Testy tak jsou lokalizovány a přizpůsobeny českému prostředí, včetně důležitých norem. Celá aplikace a její architektura vychází z dobré praxe kariérového poradenství. Poradci se tak na výsledky mohou spolehnout a dále s nimi pracovat.

Další aktivity v průběhu hodin občanské nauky a psychologie - průběžně

- erby – cíle a přání
- práce s reklamou
- vysněné profese
- životopisy, pohovory, CV
- sebereflexe, sebepoznání, sebevědomí.

7. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, soutěžích

7.1 Školní soutěže

DEN JAZYKŮ 7. 10. a 14. 10. 2022

Den jazyků proběhl jak v sudém, tak v lichém týdnu, aby se mohli zúčastnit všichni žáci školy. Každá třída si vylosovala stát a musela ho představit svým originálním způsobem. V oba pátky neprobíhala klasická výuka. Žáci během prvních dvou hodin vyzdobili své třídy na téma zvoleného státu – tzn. vlajkami, vlastnoručně vyrobenými ozdobami, ale také ochutnávkami pokrmů typických pro daný stát. Každá třída si také musela připravit desetiminutové představení země, a to formou scénky, hudebního ztvárnění nebo prezentace.

Od třetí hodiny procházela třídy porota sestavená z řad nepedagogických pracovníků školy, vedení školy a zástupců každé třídy a hodnotila jednotlivé prezentace. Každý z porotců obdržel bodovací arch se stupnicí 1 – 10 (10 nejlepší, 1 nejhorší).

Celkové vyhodnocení proběhlo až 20. 10. 2022, aby bylo spravedlivé pro všechny.

- 1. místo – třída 3 CV se státem Švédsko**
- 2. místo – třída 1KG se státem Egypt**
- 3. místo – třída 1POD se státem Francie**

Vítězové jako cenu obdrželi dort vyrobený našimi cukráři a za první místo pizzu pro celou třídu. Ostatní žáci nevýherních tříd obdrželi cenu útěchy v podobě lízátek.

Všichni žáci si Den jazyků užili plnými doušky a těší se na další ročník.

KOSMETICKÁ SOUTĚŽ – Indická princezna

Dne 25. 10. 2022 proběhla školní soutěž v líčení na téma: **INDICKÁ PRINCEZNA**. Byla to příprava a výběr soutěžící na soutěž, která se bude konat v lednu 2023 v Brně - **BRNĚNSKÉ ZRCADLO**. Soutěže se zúčastnily žákyně III. a IV. ročníku oboru kosmetička.

Umístění:

- 1. BOŠKOVÁ Pavlína (IV. ročník, UOV Perknovská Filipová Markéta)**
- 2. ZÁLEŠÁKOVÁ Ester**

3. DOTKOVÁ Sandra



KOSMETICKÁ SOUTĚŽ – Proměny HALLOWEEN

Dne 4. 11. 2022 se žákyně 2. ročníku kosmetických služeb zúčastnily kosmetické proměny na téma Halloween. Žákyně se na toto zajímavé téma zodpovědně a detailně připravily. Včetně účesů, které si upravili hned ráno před začátkem soutěže. Začátek byl v 8:00 a ukončení se uskutečnilo v 12:00. Celkové zhodnocení celé proměny proběhlo v 12:20. Každá žákyně mohla mít před sebou předlohu (mobilní telefon, obrázek), podle které líčila. Děvčata si vybrala děsivé a hororové postavy, jako jsou například Joker, démon, upír, lebka, dýně, anděl smrti, čarodějnice aj.

Celková proměna se žákyním velice povedla.

INDICKÁ PRINCEZNA

Dne 9. 11. 2022 proběhla výtvarná soutěž „Návrh kostýmu indické princezny“. Návrhy a nápady budou použity při přípravě kostýmu na soutěž v líčení na téma Indická princezna pořádanou v rámci Brněnského zrcadla v lednu 2023.

Soutěžily žákyně třídy 1KG v rámci hodin Výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Parobkové.

Vítězné práce:

1. Adéla Vlkovská
2. Aneta Rolencová
3. Štěpánka Ševčíková

SVATEBNÍ A PLESOVÉ LÍČENÍ

Svatební a plesové líčení bylo téma školní kosmetické soutěže, která se konala 5. 1. 2023 ve školním kosmetickém saloně. Soutěže se zúčastnily žákyně III. a IV. ročníku.

Umístění:

1. Dudíková Monika
2. Bošková Pavlína
3. Zálešáková Ester



ZIMA

Dne 9. 1. 2023 proběhla školní kosmetická soutěž v Nail - artu na téma: ZIMA. Soutěže se zúčastnily žákyně I. ročníku.

Umístění:

1. Daňková Tereza
2. Laníková Nikola
3. Ševčíková Štěpánka



HANÁCKÁ BARMAN SHOW 2023

SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla 30/1 pořádala ve středu 29. března 2023 ve společenských prostorách Národního domu třetí ročník koktejlové soutěže juniorů pod názvem HANÁCKÁ BARMAN SHOW 2023.

Škola hostila 21 mladých barmanů a barmanek z celé Moravy a Slezska a také ze slovenského Partizánského. Soutěž byla veřejná a vstup volný, uměním mladých barmanů a barmanek se tedy kochala i prostějovská veřejnost a také žáci a studenti prostějovských základních a středních škol, kterých se letos přišlo podívat tolik, že přednáškový sál Národního domu chvílemi praskal ve švech.

V historii školy to ovšem nebyla zdaleka první podobná soutěž. Studenti středních odborných učilišť a středních odborných škol gastronomického zaměření se v Prostějově sešli pod hlavičkou SOŠ (tehdy SOU obchodního) poprvé už v roce 1997.

A v roce 2019 začala na základech dvacetileté tradice vznikat tradice nová – HANÁCKÁ BARMAN SHOW. Soutěž se úspěšně „rozjela“, ale covid ji po druhém ročníku bohužel přerušil.

Letos už ale nic nebránilo v pokračování. Na třetí ročník přijeli do Prostějova mladí barmani a barmanky z Brna, Litovle, Jeseníka, Uherského Hradiště, Českého Těšína, Přerova, Blanska. Slovenskou republiku reprezentovali naši přátelé ze SOŠ Jána Antonína Baťu Partizánske, kteří zde absolvovali i odbornou stáž.

Nejen soutěž byla mezinárodní, ale i příprava. O dlouhodobých vynikajících vztazích a spolupráci svědčí skutečnost, že naše učitelka odborného výcviku Tereza Malíková připravila

na soutěž nejen naše studenty a studentky, ale i ty slovenské. A o tom, že mezi nimi nedělala žádné rozdíly, svědčí nejlépe jejich výsledky.

Koktejly připravovali soutěžící z produktů Palírny U Zeleného stromu, hlavního sponzora soutěže. Soutěž podporuje i Magistrát města Prostějova, Olomoucký kraj a přes dvě desítky dalších obětavých sponzorů, díky kterým si soutěžící za své úsilí odvezli nejen diplomy, spoustu zážitků a nová přátelství, ale i řadu zajímavých cen.

První místo vybojoval Oliver Kučera ze SOŠ Litovel, druhé jeho spolužačka Valérie Němcová, na třetím místě stanula Vladimíra Pravdová ze SOŠ Partizánské a čtvrté místo si vybojovala Eva Chapčaková ze SOŠ Prostějov.

Pro doprovodné týmy ze škol, porotce a oficiální hosty připravili kuchaři a cukráři občerstvení v podobě rautu, soutěžící si „zaběhli“ na oběd přes cestu do budovy SOŠ. A na něm už promýšleli nový ročník.

JARO

Dne 3. 4. 2023 proběhla školní kosmetická soutěž v Nail - artu na téma: **JARO**. Soutěže se zúčastnily žákyně I. ročníku oboru kosmetička.

Umístění:

1. LÁNÍKOVÁ Nikola
2. DAŇKOVÁ Tereza
3. VODIČKOVÁ Klára



7. 2 Soutěže pořádané jinými subjekty

RIO MARE SVAČINKA ROKU - 9. ročník

V minulém školním roce 2021/2022 byla naše škola opakovaně pozvána již k účasti 9. ročníku soutěže Rio mare Svačina roku, která probíhá ve třech kolech a je určena pro studenty středních odborných škol a středních odborných učilišť se zaměřením na gastronomii.

Soutěžící vypracuje vlastní kalkulaci 4 porcí pokrmu z produktů Rio mare, hmotnost jedné porce. Na základě zadání soutěže připravil Martin Ohlídál, žák 3. ročníku oboru gastronomie soutěžní výrobek ZDRAVÁ SVAČINKA – základem byla mrkvová placka plněná dušeným květákem s tuňákem, jarní cibulkou a bylinkami, kalkulaci a fotku odeslal do korespondenční části soutěže.

10. června 2022

Na základě vyhodnocení korespondenčního kola se probíjalo do nominačního kola, které se konalo pro Moravu 13. října 2022 v Gastrostudiu Kuliner, kde společně se 16 soutěžícími z Moravy bojoval o postup do třetí části soutěže – národního finále.

V národním finále se soutěžního klání účastnilo 6 finalistů z Čech a 6 finalistů z Moravy. Pro tuto třetí část soutěže si Martin připravil kalkulaci nového výrobku BURGER Rio mare – tuňákový burger s ovesnými vločkami a bylinkami, avokádový dip, rajče a salátek.

S novými výrobky soutěžilo společně 12 nejúspěšnějších finalistů 2. listopadu 2022 v Národním zemědělském muzeu v Praze. Při přípravě soutěžního výrobku si Martin počínal velice profesionálně, ale na základě hodnocení odborné a laické poroty nebyl mezi třemi nejúspěšnějšími soutěžícími.

Pro Martina je zkušenost z vícekolové soutěže velice poučná pro jeho profesní růst.

Členem odborné poroty byl i Zdeněk Křížek - garant soutěže, hlavní porotce, dalšími porotci byli Jiří Roith, Richard Fuchs a Martin Staněk. Laická porota byla složena ze zástupců společnosti Bolton Czechia, značky Tefal a dalším z porotců byla Lea Skálová účastnice Masterchef Česko 2019.

Moderátorkou celé soutěže byla Markéta Hruběšová, která velice profesionálně moderovala předešlé, i letošní 9. ročník.

O PRIESSNITZŮV DORTÍK

Osmnáctý ročník soutěže odborných dovedností cukrář – junior, pořádala Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník 25. ledna 2023 pod názvem „O Priessnitzův dortík“. Soutěž probíhala pod odbornou záštitou Asociace kuchařů a cukrářů ČR a pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje. Soutěž se konala v restauračních prostorách SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník a zúčastnilo se jí 14 žáků středních odborných škol a učilišť.

Soutěžními disciplínami byly: **slavnostní dort** na téma „dívčím, slečným a ženám k narozeninám...“, **zdobení perníků glazurou** a **zhotovení 2 ks modelovaných figurek zvířátek**.

Naši školu reprezentovala Veronika Hrabalová, žákyně 3. ročníku oboru cukrář, která celkově obsadila krásné 2. místo.

SOUTĚŽ MLADÝCH KADEŘNÍKŮ A KOSMETIČEK

Devátý ročník soutěže mladých kadeřníků a kosmetiček na téma „Cesta do minulosti“ pořádala Střední škola Brno, Charbulova, 26. ledna 2023. Soutěžní klání probíhalo ve čtyřech kategoriích – Účesová tvorba pánská kategorie - Pánský střih Elvis Presley, Účesová tvorba dámská kategorie – Účes ve stylu první republiky, Účesová tvorba cvičná hlava – Společenský účes s nádechem Baroka a Rokoka a **Dekoratívni kosmetika – Indická princezna**.

Střední odbornou školu v Prostějově reprezentovala Pavlína Bošková žákyně 4. ročníku oboru vzdělání Kosmetické služby, v kategorii Dekorativní kosmetika. Úkolem soutěžících bylo co nejlépe ztvárnit líčení na dané téma s použitím všech dostupných prvků dekorativní kosmetiky. Naše žákyně se umístila na 7. místě ze 14 soutěžících.

GASTRO KROMĚŘÍŽ 2023

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž ve spolupráci s Cesk, a.s., CS Gostol Trading, s.r.o. a Retigo, s.r.o. 8. března 2023 pořádala 9. roční soutěž mladých odborníků v oblasti gastronomie s mezinárodní účastí Gastro Kroměříž 2023.

Soutěž byla rozdělena do 4 kategorií – Kuchař, Cukrář, Sommelier a Barista.

Žáci Střední odborné školy v Prostějově soutěžili ve dvou kategoriích a to Kuchař a Sommelier. Úkolem kuchařů bylo připravit 4 porce moderního teplého pokrmu s přílohami v časovém limitu 45 minut. Základní surovinou byla vepřová kotleta bez kosti a soutěžící musel v časovém limitu prezentovat 2 druhy tepelné úpravy vepřového masa.

Naším soutěžícím kuchařem byl Ondřej Dobeš, žák 2. ročníku, který připravoval pokrm s názvem „Vepřová kotleta na tymiánu, smažené kuličky plněné mozzarelou a špenátem v panku strouhance s bramborovo dýňovým pyré, řapíkatým celerem v anglické slanině, grilovanou cuketou a rajčátkem“. Ondra se umístil ve zlatém pásmu a získal krásné 2. místo.

Dalším soutěžícím byl Filip Le, který soutěžil v kategorii Sommelier, který skončil na 7. místě. Úkolem sommelierů byl vědomostní písemný test z nápojové gastronomie a servis vína dle rozlosování (bílé, růžové a červené víno) a doporučení vhodného pokrmu nebo vhodné zařazení do menu a komunikace sommeliera s hostem.

JOHNNIE WALKER COCKTAIL COMPETITION

Česká barmanská asociace dne 21. 3. 2023 pořádala ve vzdělávacím centru ABZAC v Brně soutěž v míchání nápojů. Úkolem mladých barmanů bylo namíchat 3 porce fancy drinku s povinnou složkou Johnnie Walker black label 12.

Střední odbornou školu v Prostějově reprezentoval Filip Le ze třídy 3 KG, který obsadil 14. místo z 19 soutěžících.

BIRELL CUP 2023

Dne 11. 5. 2023 se SOŠ Prostějov zúčastnila 21. ročníku soutěže BIRELL CUP 2023 v Brně na Střední škole Charbulova, p. o.. Soutěž byla zaměřena na „pivo“ a skládala se ze tří soutěžních disciplín: **načepování a servis piva, míchaný nápoj s pivem, překážkový běh s pivem**. Soutěže se zúčastnili žáci Evu Chapčáková, Nikola Vránová a Filip Le. Soutěž se uskutečnila tradičně v netradičním prostředí školního hřiště a v přilehlých prostorách školy, počasí bylo celkem pěkné, a tak se soutěž ve venkovním prostředí vydařila.

Naši žáci dopadli velmi dobře, Filip Le – žák 3. ročníku obor gastronomie, přivezl krásné 4. místo ze soutěžní disciplíny míchaný nápoj s pivem, dále se naši žáci zúčastnili všech soutěžních disciplín s dobrým výsledkem. Těšíme se na účast na dalších soutěžích.

PHILIBERT ROUTIN CUP 2023

Dne 30. 5. 2023 se konal 23. ročník barmanské soutěže C, který ve spolupráci se vzdělávacím střediskem NcM v Brně pořádala Hotelová škola Světla ve Velkém Meziříčí. Naši školu na soutěži v míchání nealkoholických (SOFT) koktejlů reprezentovaly žákyně Eva Chapčáková

1KG st. číslo 16 a Nikola Vránová 2ČV st. číslo 8 a žák Filip Le 3KG st. číslo 9. Ze soutěže si vezeme krásné 3. místo, které si vybojovala Nikola Vránová se svým nealkoholickým drinkem PINK CRUSHED ICE. Všichni naši soutěžící stáli za soutěžním barovým pultem už po několikáté v životě, a nebylo to pro ně z daleka nic nového a přesto všechno si ze soutěže vezeme nové zážitky a poznatky do naš

7. 3 Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. **Zařazení témat EVVO** do jednotlivých předmětů v návaznosti na ŠVP. Informace o činnosti školy v rámci EVVO na webových stránkách školy nebo prostřednictvím FB jako flexibilního nástroje komunikace (fotogalerie).

- formou tematické nástěnky (EVVO – ekologie) v přízemí budovy školy.

2. **Práce v rámci projektu RECYKLOHRANÍ** – třídění a recyklace odpadů (směsný odpad, papíry, kartony a lepenky), kartonové krabice Ecobat na baterie, krabičky Ecocheesse (ECOBAT) na třídění baterií v jednotlivých třídách a kancelářích školy, boxy na laserové tonery a inkoustové cartridge, kontejner na elektroodpad.

Prioritou školy a jedním z hlavních cílů je snižování směsného odpadu v maximální možné míře, hlavně na pracovištích odborného výcviku (ekologické nakupování surovin ve větším balení), cílené třídění odpadu, hlavně u papírů a kartonů a veškerých plastových obalů.

Recyklujeme správně, snižujeme množství odpadu.

- Zakoupení nových barevných plastových nádob na odpad, set 3 ks (plast, sklo a směsný odpad). *Umístění: budova školy – chodby.*
- Obnova polepů košů v jednotlivých třídách.

3. Vzdělávání a semináře

V rámci IKAP Olomouckého kraje – KA3 – workshopy – pro pedagogy a žáky SŠ

Téma: **Co mi sluší, dělá dobře mojí duši**

workshop 7. června 2023

- Porozumění skrytému významu barev, historickým souvislostem a barevným signálům, které vysíláme do okolí a jak barvy reklamy mají působit na nás.
- Jaký jsem barevný a tělesný typ?
- V čem se budu cítit dobře, navzdory módním mikro-trendům?
- Jaký jsem barevný typ podle psychologie osobnosti?

Účast: Mgr. P. Bradáčová, Mgr. K. Machátová

Třídy – 1KG, 2KS – obory Kosmetické služby

4. TÉMATA EVVO

Zařazení témat v jednotlivých předmětech v návaznosti na ŠVP.

HLAVNÍ TÉMATA

1) VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ VE ŠKOLÁCH

Tematické okruhy v návaznosti na ŠVP jednotlivých oborů, průřezové téma: Environmentální výchova.

Realizace: projektové výukové hodiny, přednášky, besedy, workshopy, žákovské projekty, tematická nástěnka (*viz Cíle udržitelného rozvoje - cíl 12 – ODPOVĚDNÁ VÝROBA A SPOTŘEBA, podtémata*)

Realizace:

- **PLASTY - BIOPLASTY – životní prostředí**

- Obor: Výrobce kožedělného vzdělání – 3. ročník, předmět materiály. říjen
 Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word).
- **EKOLOGICKÉ VYUŽITÍ PLASTŮ, nakládání s odpady z plastů, recyklace – životní prostředí**
- Obor: Výrobce kožedělného vzdělání – 3. ročník, předmět materiály. listopad
 Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word)
- beseda **VIRUNGA – podpora farmářství a férové práce v Africe, kvalita života a ochrana přírody**
- Vysvětlení konceptu Virunga, přínos v rámci udržitelnosti. březem 2023
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO předmět ekologie
- **UDRŽITELNÁ MÓDA UPCYCLING, VINTAGE, RETRO, SLOW FASHION.**
 Zaměřeno na kožedělnou a textilní výrobu
- Obory: Výrobce kožedělného vzdělání – 2. ročník, předměty modelářství a materiály.
 Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word). duben/květen
- **ČLOVĚK A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ, UDRŽITELNÝ ROZVOJ** květen
 Třídy: 1C, 1K
 Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word).
- Aktuální témata politiky ČR: **Sucho – projekt „DEŠŤOVKA“**
Podpora udržitelného hospodaření s vodou v domácnostech celé ČR
 Realizace: květen - červen
[Návrh plakátu „Voda – vodní víla“. Výtvarné zpracování, předmět ekologie.](#)
 Třída: 1ČO, 1K
[Projekt Význam vody – jak šetřit vodou na pracovišti, předmět potravin a výživa](#) březem
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO předmět ekologie
- Základy ekologie – průřezová témata vycházející z hlavních témat:
 UDRŽITELNÝ ROZVOJ → UDRŽITELNÝ EKONOMICKÝ RŮST**
 (viz cíle udržitelného rozvoje [http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/udrzitelny_rozvoj/\\$FILE/OMV-SDGs-20160122.png](http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/udrzitelny_rozvoj/$FILE/OMV-SDGs-20160122.png))
- Realizace:
- **VZTAHY MEZI POPULACEMI** prosinec 2022
 Aktivizující a kooperující metody práce se žáky – použití didaktických pracovních listů
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie.
- **EKOSYSTÉMY V JEDNOTLIVÝCH PÁSMĚCH BIOSFÉRY**
 leden - únor
 Aktivizující a kooperující metody práce se žáky – použití didaktických pracovních listů
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie.
- **GLOBÁLNÍ ZMĚNY KLIMATU** březem
 EVVO - vzdělávací klimatická videa (www.veronica.cz/vzdelavaci-klimaticka-vidoa).
 Třídy: 1K
- **UHLÍKOVÁ STOPA** duben
Jakou máme uhlíkovou stopu?
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie.
- **Ekologické kino „DOMOV aneb kam směřuje naše cesta“ – 1. a 2. díl, autor: Yann Arthus-Bertrand** květen
 Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie.
- **EKOLOGICKÉ ZEMĚDĚLSTVÍ, FARMÁŘSTVÍ, BIOPOTRAVINY** červen Třídy:
 1C, 1K předmět ekologie
 Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word).
- GLOBÁLNÍ EKOLOGICKÉ PROBLÉMY** červen

Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie.

Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word).

Základy ekologie – průřezová témata vycházející z hlavních témat:

UDRŽITELNÝ ROZVOJ → UDRŽITELNÝ EKONOMICKÝ RŮST, MÍROVÁ SPOLEČNOST

(viz cíle udržitelného rozvoje [http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/udrzitelny_rozvoj/\\$FILE/OMV-SDGs-20160122.png](http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/udrzitelny_rozvoj/$FILE/OMV-SDGs-20160122.png))

Realizace:

Ekologické kino „DOMOV aneb kam směřuje naše cesta“ – 1. a 2. díl, autor: Yann Arthus-Bertrand

Třídy: 1CŘ, 1K, 1P, 1ČO v rámci předmětu ekologie

Navazující práce vycházející z filmu:

Příklady zpracovaných témat:

- klimatické změny – vliv na životní prostředí – tání ledovců,
- pěstování bavlny na vliv vody,
- Nizozemí jako země tulipánů – využívání poldrů – kanálů, pesticidy při pěstování květin,
- Francie – biopaliva a pěstování řepky,
- Ukrajina – Černobyl – jaderná elektrárna a jaderný odpad,
- pralesy a jejich kácení – plantáže – palmový olej, avokádo.....,
- způsob života lidí a dopad na životní prostředí – přelidnění viz Indie,
- Čína - rychlý rozvoj průmyslu a obrovské znečištění ovzduší.

Výstup: žákovské práce (PowerPoint, dokument Word).

Realizace: v průběhu školního roku

2) ZDRAVÍ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

ŘÍJEN – MĚSÍC BIOPOTRAVIN A ZDRAVÉ VÝŽIVY

5. a 12. října 2022

regionální potraviny – HANÁ regionální produkt

Realizace: Beseda „Tak trochu jiné pečení“ spojená s ochutnávkou a postup výroby „chléb na páře“, Luděk Bečica, firma Zdravosti, Šternberk

Obory Kuchař, Číšník, Cukrář a Gastronomie

Výstup: fotodokumentace

MICROGREENS

Projektové hodiny (klíčení semen, zpracování do pokrmů)

prosinec - únor

Obory Kuchař, Gastronomie

3) VÝLETY se zaměřením na přírodu a životní prostředí, region Haná

BIOKORIDOR HLOUČELA - Ekologická turistika

Místo: Prostějov, okres Prostějov, Olomoucký kraj

Třídy: 1ČO, 1K, 1KG, 2C, 2KS, 2PO.

14. dubna 2023

BIOKORIDOR HLOUČELA – projekt/skupinová práce

Třídy: 1ČO, 1K

Zařazeno v rámci **UDRŽITELNÝ ROZVOJ → UDRŽITELNÁ MĚSTA A OBCE**

Téma: Člověk a životní prostředí → vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím → ochrana přírody a krajiny → regionální rozvoj

Poznáváme místo, kde žijeme, zajímavosti Olomouckého kraje

červen 2023

- **Prostějov – Pražírna kávy a Espresso bar „KÁVOVÝ BOB“**

téma: udržitelný rozvoj – udržitelné zemědělství - farmářství – fairtrade, globalizace

Prostějov – Státní okresní archiv a výstava Zdeňka Horáka.

třída: 1K

- **Botanická zahrada, Prostějov** - téma: příroda – „objevujeme flóru“

obory Prodavač 1. ročník, 1KG

- **Koridor – lesopark Hloučela** – téma: ochrana vod a území, kultivace, udržitelný rozvoj
Obory Prodavač 1. a 2. ročník, Kuchař 1. ročník, Kosmetické služby 1. ročník, Ošetřovatel 1. ročník
- **Plumlovská přehrada** – téma: voda, ekosystémy, ochrana životního prostředí
Plumlov – zámek – téma: kulturní dědictví
Třídy: 1P, obory Ošetřovatel, Číšník 1. a 2. ročník
- **Mokřady** – téma: region, krajina
Třída 1PO
- **Slatinice, CHKO Malý Kosíř a Velký Kosíř, rozhledna** – téma: kulturní hodnoty, rozmanitost, dědictví, ochrana životního prostředí, efektivita zdrojů
obory Číšník, Prodavač, Ošetřovatel 1. a 2. ročník, 1POD, 3KG
- **Skalka** – dědictví, ochrana životního prostředí
Třída: 1KS
- **Stražisko, Bělecký mlýn** – téma: ochrana životního prostředí, efektivita zdrojů, udržitelný rozvoj
Třída: 3KG
- **Smržice, Držovice** – téma: ochrana životního prostředí, efektivita zdrojů, udržitelný rozvoj
Třída: 2P
- **Olomouc, kulturní památky** – téma: kulturní dědictví, památky UNESCO, udržitelný rozvoj
Třídy: obory Cukrář, Řezník 1. ročníky, 1KG, 1POD
- **Olomouc, botanická zahrada a Rozárium** – téma: flora, ochrana chráněných druhů, vesnice a měst – udržitelný rozvoj.
třída: 2POD

Poznáváme místo, kde žijeme, zajímavosti - za hranicemi Olomouckého kraje *červen 2023*

- **Brno** – historie, kulturní památky – téma: kulturní dědictví, památky UNESCO, udržitelný rozvoj
Třída: 2KS
- **Vyškov** – DINO park
Třídy: obory Cukrář 1. a 2. ročník, Řezník 1. ročník

8. Další vzdělávání pracovníků školy

8. 1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Zvyšování a doplňování kvalifikace

UOV Tereza Škvarková dokončila doplňkové pedagogické studium na UP Palackého v Olomouci.

2. Prohlubování kvalifikace

15. 9. 2022 – Kompetence leadera úspěšné školy – vedení pedagogického týmu.

Místo konání: hotel s-port, Véska

Lektor: Mgr. Blažena Mačáková

Účast: Ing. Zámostná Mária

Program:

- Rozvoj optimistického nastavení ředitelů
- Podpora manažerů v jejich roli
- Jiný úhel pohledu na vedení lidí a užitečné tipy pro zvýšení motivace
- Bezpečný prostor pro sdílení dobrých zkušeností z praxe

17. 9. 2022 – Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro SOŠ (webinář)

Lektor: Mgr. Dana Forýtková, Bc. Jiří Forýtek

Místo konání: online

Účast: Mgr. Dana Pyroltová

Program:

- Práce v systému InspIS ŠVP pro úpravy školních vzdělávacích programů určených pro odborné vzdělávání.
Vytváření, editace a úprava ŠVP SOV na základě revizí RVP SOV schválených MŠMT.
- Možnosti využití systému InspIS ŠVP při vlastních úpravách ŠVP konkrétní střední školy.

21. 9. 2022 – Kariérové poradenství ve středním odborném vzdělávání KA 4 IKAPOK II.

Místo konání: Online platforma Zoom

Lektor: Mgr. Adéla Štěpánková

Účast: Mgr. Alice Hrubanová

Program:

- Úvod do tématu, teoretická východiska pro kariérové poradenství, přístupy v kariérovém poradenství, formy kariérového poradenství (skupinové, individuální...)
- Právní zakotvení kariérového poradenství
- Kariévní diagnostika – screeningové metody, testové metody, koučovací karty
- Konkrétní techniky kariérového poradenství (hry, testy pro sebepoznání,..), závěrečná reflexe

14. 10. 2022 – Informační seminář a diskuse ke stávající energetické situaci.

Místo konání: SŠ polytechnická, Rooseveltova 79, 79 00 Olomouc

Účast: Ing. Mária Zámostná

Program:

- Úvodní slovo hejtmána Olomouckého kraje
- Centrální nákup energie pro Olomoucký kraj, spotový trh, praktické dopady pro PO
- Informace k výběru centrálního dodavatele pro provádění kontroly systému vytápění a systému klimatizace
- Aktuální energetická situace, legislativní změny
- Příprava na krizový stav při omezení dodávek plynu, balíček doporučení a opatření

18. 10.2022 – Kariérové poradenství ve středním odborném vzdělávání KA 4 IKAPOK II.

Místo konání: Online platforma Zoom

Lektor: Mgr. Adéla Štěpánková

Účast: Mgr. Alice Hrubanová

Program:

- Komunikace se žákem, rodičem, učiteli – základy kladení koučovacích otázek
- Specifika kariérového poradenství na středních školách (odchody a přechody mezi obory, volba dalšího vzdělávání)
- Konkrétní metody kariérového poradenství na středních školách (Kariérní strom) a techniky pro sebepoznání v rámci profesní orientace (hry, cvičení apod.), závěrečná reflexe.

18. 10. 2022 – Tradice výroby lihovin na Moravě.

Místo konání: TOSH Distillery, s.r.o., Těšetice

Lektor: Mgr. Jiří Omelka

Účast: Ing. Zámostná Mária, Ing. Stískalová Iveta, Bc. Švecová Zlata, Mgr. Kaláb Zdeněk

Program:

- Historie palírny a pivovaru v Těšeticích
- TOSH produkty – whisky, gin, likéry, ovocné destiláty
- Suroviny používané při výrobě produktů TOSH Distillery, s.r.o.
- Degustace a exkurze

4. 11. 2022 – Nové normy elektro odborné a zdravotní způsobilosti pro práci na elektrických zařízeních podle nového nařízení vlády ČR, č. 194/2022 Sb.

Místo konání: Střední škola polytechnická Olomouc, Roosveltova 79

Lektor: Ing. Petr Létal, PhDr., Solid Team s.r.o.

Účast: Ing. Zámostná Mária, Mgr. Kaláb Zdeněk

Program:

- Nové normy elektro
- Odborná a zdravotní způsobilost pro práci na elektrických zařízeních
- Nařízení vlády č. 194/2022Sb. – odborná a profesní kvalifikace

4. – 5. 11. 2022 – Workshop CBA pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením

Místo konání: Vzdělávací a společenské centrum CBA - ABZAC Brno.

Účast: Ing. Stískalová Iveta, pí. Malíková Tereza

Program:

- 4. 11. 2022 – Praktické workshopy
- Stock Plzeň – Božkov – rum a jak s ním pracovat
- Na cocktail s Rudolfem Jelínkem
- Studený cocktail s kávou a likérem & kávová mixologie
- Vinný seminář

- Ve společnosti UPB“
- Ginová problematika s Petrem Kymlou

5. 11. 2022

- Teoretické bloky přednášek
- Předání certifikátů

18. 11. 2022 – Jednání s problémovými rodiči

Místo konání: SOŠ Prostějov

Lektor: Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.

Účast: sborovna

Program:

- Kdo je problémový rodič
- Varovné signály
- Komunikace s rodiči

22. 11. 2022 – Formativní hodnocení.

Místo konání: Scholaservis Prostějov

Lektor: PhDr. Libor Kyncl

Účast: Ing. Mária Zámotná, Mgr. Dana Pyroltová

Program:

- Základy formativního hodnocení (vyjasňování cílů, poskytování zpětné vazby, aktivizování žáků jako vlastníků svého učení, tvorba kritérií hodnocení žáka, plánování posunu žáka)
- 6 podmínek formativního hodnocení
- 5 strategií formativního hodnocení
- Stanovování výchovně – vzdělávacích cílů
- Zpětná vazba
- Sebehodnocení

24. 11. 2022 – Rámcové vzdělávací programy s vazbou na ŠVP

Místo konání: Zámecký hotel Lednice

Lektor: PhDr. Helena Marinková

Účast: Ing. Mária Zámotná

Program:

- Revize RVP
- Představení pracovních týmů pro jednotlivé oblasti vzdělávání
- RVP s vazbou na ŠVP

30. 11. 2022 – Workshop KAP a setkání odborných platforem

Místo konání: budova RCO, sál PEGASUS, Olomouc

Účast: Ing. Mária Zámotná

Program:

- Vystoupení pana radního pro oblast školství
- Soubor dokumentů KAP III
- Představení jednotlivých platforem
- Přehled aktivit stávajících implementačních projektů

12. 12. 2022 – Školení EDUKO – aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2022/2023.

Místo konání: budova RCO Olomouc

Lektor: Ing. Petr Klínský, doc. Ing. Alexej Sato, CSc.

Účast: Ing. Soňa Dědochová, Ing. Michaela Horáková

Program:

- Komentář změn provedených v učebnicích (vydání 2022), upozornění na aktuální jevy. Ukázka metodiky skupinové práce v tématu stanovení ceny.
- Vybrané otázky zahraničního obchodu (kupní smlouva, mezinárodní logistika, celnictví).
- Aktuální legislativní změny pro rok 2023. Poznámky k aktuálním trendům a jejich plánovanému zařazení do učebnic.

11. 1. 2023 – Novinky v čtenářské gramotnosti.

Místo konání: Střední škola technická a obchodní Kosinova 4, Olomouc.

Lektor: doc. Mgr. Erik Gilk, Ph.D., vedoucí katedry bohemistiky na FF UPOL

Účast: Mgr. Alice Hrubanová, Mgr. Jarmila Popelková

Program:

- Vývoj české literatury po roce 1989 a její pojetí výkladu ve výuce.

16. 1. 2023 – Nástroje e-Governmentu pro pracovníky škol.

Místo konání: on-line

Lektor: Doc. Dr. Ing. Oldřich Kodym

Účast: Ing. Mária Zámostná

Program:

- Stát se chystá komunikovat digitálně, co to znamená?
- Zabezpečení komunikace (hrozby zneužití, VPN, šifrování).
- Elektronický podpis, časové razítko, podpis HW.
- Datové schránky.
- Autentizace, autorizace (otisk prstu, face ID).
- Závěr, diskuze.

9. 2. 2023 – Pracovní doba ve školách a školských zařízeních

Místo konání: on-line

Lektor: JUDr. Hana Poláková

Účast: Ing. Mária Zámostná

Program:

- Právní úprava pracovní doby dle zákoníku práce
- Specifická úprava pracovní doby podle zákona o pedagogických pracovnících
- Pracovní řád pro zaměstnance veřejných škol
- Nařízení vlády, kterým se stanoví rozsah přímé pedagogické činnosti.
- Změny vyplývající se současného stavu školské legislativy.

16. 3. 2023 – Kybernetická bezpečnost ve školách

Místo konání: Hotel Kolštejn, Branná 60

Lektor: Ing. Jiří Kubica

Účast: Ing. Mária Zámostná

Program:

- Kybernetická bezpečnost a její důležitost pro školy
- Kybernetické hrozby ve školách
- Základní zásady kyberbezpečnosti – prevence, detekce, reakce
- Postupy ochrany dat ve školách
- Bezpečnost sítě.

- Změna legislativy do 10/2023
- Umělá inteligence (GPT-3, GPT-4)

25. 4. 2023 – Stres a syndrom vyhoření

Místo konání: on-line

Lektor: Máchová Petra, Petrová Kateřina

Účast: Mgr. Alice Hrubanová

Program:

- Stres a jeho projevy
- Osobnost člověka
- Syndrom vyhoření
- Mobbing a bossing na pracovišti

10. 5. 2023 – Aktuální změny v právních předpisech

Místo konání: SŠ polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc

Lektor: JUDr. PhDr. Jiří Valenta

Účast: Ing. Mária Zámotná, Mgr. Zdeněk Kaláb

Program:

- Novela vyhlášky č. 79/2013 sb. - Riziko ohrožení zdraví – profesní riziko
- Novela Zákona o pedagogických pracovnících
- Vznik a ukončení pracovního poměru

8. 6. 2023 – Motivace zaměstnanců a její podpora vedoucím zaměstnancem

Místo konání: hotel Strážnice, Strážnice

Lektor: Doc. Ing. Jana Matošková, Ph.D.

Účast: Ing. Mária Zámotná

Program:

- Time management
- Sdílení znalostí v organizaci,
- Motivace zaměstnanců, úhel pohledu na vedení lidí, tipy pro zvýšení motivace
- Vytvoření bezpečného prostoru pro sdílení dobrých zkušeností z praxe

14. 6. 2023 – Pokrmy z lokálních, sezonních a fermentovaných surovin.

Místo konání: Bistro Helen, Galerie Šantovka Olomouc

Lektor: Bc. Magdalena Tomečková, MBA

Účast: Ing. Mária Zámotná, Ing. Iveta Stískalová, Bc. Lenka Svobodová,

pí. Alena Malíková

Program:

- Fermentace potravin - Jaké potraviny a proč fermentovat.
- Nakládání dvou druhů zelí – postupy, obsah látek, vliv na organizmus
- Kimchi – původ. Co a jak fermentovat, výroba.
- Dotazy a diskuze, závěr.

8. 2 Odborný růst nepedagogických pracovníků

15. 9. 2022 – Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola

Místo konání: on-line

Lektor: Ing. Petr Sikora

Účast: Věra Medřiková

Program:

1. Majetek ve veřejné sféře
2. Majetek příspěvkových organizací
3. Kontrola a interní audit se zaměřením na majetek

21. 9. 2022 – Seminář pro příspěvkové organizace zřizované Olomouckým krajem – oblast školství

Místo konání: Olomouc, Magistrát města Olomouc

Lektor: Ing. Petr Balabuch, Ing. Milan Lang

Účast: Ing. Jaroslava Vaňková

Program:

1. Návrh rozpočtu na rok 2023, Cash – pooling, rozbor hospodaření PO
2. Dotace na krytí účetních odpisů, transferový podíl
3. Vzorové příklady účtování dotací, darů, FKSP
4. Časté dotazy a nálezy z kontrol

3.11. 2022 – Archiv bez starostí – elektronická spisovna

Místo konání: on-line

Lektor:

Účast: Zdena Chocholáčová

Program:

Elektronická spisovna

7. 11. 2022 – Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace v současných podmínkách

Místo konání: Olomouc, Palác Bohemia, Kollárovo nám.

Lektor: Ing. Hana Juráňová

Účast: Ing. Jaroslava Vaňková

Program:

1. Platná legislativa
2. Schvalování rozpočtů, kontrola hospodaření
3. Účtování o příspěvcích zřizovatele, účtování transferů, účtování o fondech
4. Schvalování účetní závěrky
5. Dotazy

9. Inspekce a kontroly

| Kontrolu, inspekční akci provedl/a | Datum | Předmět kontroly, insp. akce |
|---|--------------|---|
| ČSI Olomouc | 26. 6. 2023 | Postoupení stížnosti na zaměstnance školy |
| Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR | 31. 7. 2023 | Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného |

10. Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s jinými subjekty, akce školy

10. 1 Spolupráce s NUV, členství v organizacích

- V rámci NUV zapojení do oborové skupiny 32 -Kožená výroba
- **Členství školy a zástupců školy v organizacích:**
 - Spolek středního školství OK
 - Hospodářská komora
 - ČOKA (Česká obuvnická a kožedělná asociace)
 - ATOK (Asociace textilního, oděvního, kožedělného průmyslu)
 - AKAKOS (Asociace kadeřníků a kosmetiček)
 - CUOK
 - správní rada a kontrolní rada o. p. s. Národní dům

10. 2 Galerie „ S“

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnily v Galerii na schodech celkem čtyři výstavy. V září a říjnu jsme mohli obdivovat kresby a malby nadaného mladého umělce Tomáše Pekaře, studenta 4. ročníku Střední odborné školy průmyslové v Prostějově. Tomáše Pekaře vystřídaly kresby portrétů známých osobností, jejichž autorkou je Nela Ševčíková, studentka oboru kosmetické služby na naší škole. V druhém pololetí školního roku jsme v naší galerii přivítali pana Pavla Navrátila, který na naší škole vystavuje pravidelně. Tentokrát nám přivezl fotografie z dalekého Mexika. Vernisáž výstavy se konala 9. 2. a pro velký zájem studentů se protáhla asi na hodinu a půl. Práce pro poslední výstavu v tomto školním roce poskytla studentka Art Econu Anita Dostálová.

„Tomáš Pekař“ – výstava výtvarných prací Tomáše Pekaře

„Portréty“ – výstava kreseb studentky 2. ročníku SOŠ Prostějov Nely Ševčíkové

„MEXIKO - Historie – Mexické baroko – Současnost“ – výstava fotografií pana Pavla Navrátila z cesty do Mexika

„Výstava obrazů“ - výstava kreseb a maleb studentky druhého ročníku střední školy Art Econ Anity Dostálové

10. 3 Náborové akce

Burza práce- 22. 9. 2022

Burza škol – scholaris Prostějov – 10. 11. 2022

Přehlídka středních škol – scholaris Olomouc – 22., 23. 11. 2022

Den otevřených dveří (7. 2. 2022, 8. 2. 2023)

Kurzy a workshopy pro žáky ZŠ

- dárkové balení

- pečení vánočního cukroví

- míchané saláty, míchané nápoje

- pečení beránek

- zdobení a lakování nehtů

- základy stolování

- italské speciality

Projektový den – propagační akce obor Výrobce kožedělného zboží, Krejčí

Gastrohrátky - 26. 5. 2023 – soutěž odborných dovedností pro žáky základních škol

11. Výroční zpráva o hospodaření a poskytování informací

11.1 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

| a) | Příjmy | v tisících Kč |
|----|--|---------------|
| | 1. Dotace Přímé náklady na vzdělávání | 33537 |
| | Dotace Projekty romské komunity | 0 |
| | Dotace KÚ na provoz | 2 675 |
| | Dotace KÚ odpisy | 162 |
| | Dotace Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v OK | 50 |
| | Dotace Podpora odborného vzdělávání | 0 |
| | Dotace od MěÚ účelově vázané na soutěže žáků | 0 |
| | Dotace Příspěvky školám zřiz. OK | 0 |
| | Dotace Projekty OP VVV | 436 |
| | Dotace - Příspěvek na opravy | 0 |
| | Dotace - Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů | 0 |
| | Dotace Národní plán obnovy - doučování | 44 |
| | Dotace Národní plán obnovy - prevence digitální propasti | 63 |
| | 2. Sponzorské dary + čerpání fondů + ant. testy + ostatní prodej | 63 |
| | 3. Produktivní práce žáků, úroky, nájem aj. | 1 301 |
| | Celkové neinvestiční příjmy | 38 331 |
| | 4. Transferový podíl | 82 |
| | 5. Investiční příjmy | 0 |
| | Příjmy celkem | 38 413 |
| b) | Výdaje | |
| | 1. Investiční výdaje celkem | 0 |
| | 2. Neinvestiční výdaje celkem, z toho: | 38 331 |
| | -náklady na platy | 24 160 |
| | -prostředky na OON | 563 |
| | - náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost | 353 |
| | -zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění | 8 147 |
| | -výdaje na jednotné oblečení pro žáky | 97 |

| | |
|---|---------------|
| - ostatní provozní náklady (odborný výcvik, uč.pomůcky, energie, os. ochr. pomůcky, kanc. potřeby, nábytek, nájemné, úklid. mat., pohonné hmoty, odpisy, poplatky, progr. vybavení, poštovné, revize, opravy aj | 5 011 |
| Výdaje celkem | 38 331 |

Jednotkové náklady na žáka (celkové neinvestiční):
104 tis. Kč

11. 2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2022

1. Počet podaných žádostí o informace – 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 27 (rozhodnutí ředitele o nepřijetí v rámci přijímacího řízení)
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu – 0
4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – 0
5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

12. Různé

12. 1 Provozní pracoviště SOŠ Prostějov, ve školním roce 2022/23

Provozovny, v nichž vykonávají praxi žáci oboru vzdělání Prodavač:

AHOLD – prodejna Albert Plumlovská ul. Prostějov

Tesco Stores ČR – Konečná 25, Prostějov

Provozovny, v nichž vykonávají praxi žáci oboru vzdělání Kuchař, Číšník:

Restaurace U Tří bříz – Dolní 2, 796 01 Prostějov

Centrum sociálních služeb Prostějov – Lidická 86, Prostějov

Třinecké gastroslužby, Gastrocentrum Prostějov, Dolní 3137

Restaurace U Tří králů, Finská 4592/8, Prostějov

Motorest Podkova, Vranovice – Kelčice

Motorest U Kola, Dolní, Prostějov

Školní jídelna Bedihošť

Školní jídelna Protivanov

Školní jídelna Palečkova

Školní kuchyně – nám. Ed. Husserla 30/1, 796 01 Prostějov

Žáci oboru vzdělání Výrobce kožedělného zboží

Odloučené pracoviště, Západní 75, Prostějov – Krasice

Žákyně oboru vzdělání Kosmetické služby

Školní kosmetický salon – Nám. Ed. Husserla 30/1, 796 01 Prostějov

Žáci oboru vzdělání Cukrář

Školní cukrárna, Prostějov - Vrahovice, Čsl. Armádního sboru 72

Žáci oboru vzdělání Řezník –uzenář

Makovec a. s., Jateční závod Kostelec na Hané, Závod masné výroby Držovice

Žáci oboru vzdělání Ošetřovatel

Centrum sociálních služeb Prostějov – Lidická 86, Prostějov

12. 2 Exkurze

| | |
|---------------------|---|
| 20. 10. 2022 | <i>Pivovar Zubr Přerov – třída 3P</i> |
| 7. 11. 2022 | <i>HOPI Prostějov – třída 2POD a 3P</i> |
| 8. 11. 2022 | <i>Cukrovar Vrbátky – třída 1P</i> |
| 23. 3. 2023 | <i>Madaga Brno – třída 3 KOS a 4 KOS</i> |
| 23. 6. 2023 | <i>Green Tree Food Prostějov – třída 1 P</i> |
| 28. 6. 2023 | <i>Hobžovy brambůrky Strážnice - třída 2 P</i> |

V Prostějově 31. 10. 2023

Ing. Mária Zámostná
ředitelka školy

Příloha č. 1

Příčiny školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze školy a realizovaná opatření

Školní rok 2022/2023 – 1. pololetí (učební obory)

| Příčina školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze studia | Počet žáků učebních oborů | Opatření (preventivní pohovor, výchovná komise, informování zákonného zástupce, podpůrná opatření, konzultace, doučování, motivace pochvalou) |
|--|---|---|
| <i>Nesprávný výběr oboru nebo nezáměr žáka o obor</i> | 9 1. Ročník – 6 2. Ročník - 1 3. Ročník - 2 | Preventivní pohovor vedení školy se zákonnými zástupci, konzultace s žáky, doporučení změny oboru. Tři žáci 1. ročníku ukončili studium na vlastní žádost, 2 žáci změnili obor přestupem na jinou školu. U žáků vyšších ročníků – pohovor s vedením školy, výchovná komise – motivační pohovor, konzultace. |
| <i>Vysoká absence</i> | 44 1. Ročník – 13 2. Ročník - 21 3. Ročník - 10 | U většiny žáků z důvodu COVID 19 a s ním spojené karantény. Preventivní pohovory se žáky, informování zákonných zástupců, výchovné komise, změna pracoviště. |
| <i>Špatný prospěch</i> | 30 1. Ročník - 16 2. Ročník - 6 3. Ročník - 8 | Špatný prospěch ve většině případů z důvodu vysoké absence, nezáměru o zvolený obor a plnění úkolů. Preventivní pohovor, informování zákonných zástupců, jedné žákyni a rodičům byla doporučena změna na „E“ obor – nesouhlas. Žákům nabídnuto doučování. |
| <i>Specifické poruchy učení</i> | 34 1. Ročník – 16 2. Ročník - 13 3. Ročník - 5 | Převažující stupeň 1 a 3. Individuální přístup dle doporučení SPP. Změna oboru na „E“ obor. Doučování. |
| <i>Problematické rodinné zázemí</i> | 10 1. Ročník – 7 2. Ročník - 1 3. Ročník - 2 | Preventivní pohovor s žáky, monitoring rodinné situace (nedostatečný zájem ze strany rodičů), možnost konzultací a individuální přístup vyučujících. |
| <i>Nekázeň, neplnění školních povinností</i> | 16 1. Ročník – 7 2. Ročník - 2 3. Ročník - 7 | Opakované pohovory s TU, konzultace se zákonnými zástupci, v některých případech jednání vedení školy se zákonnými zástupci. Udělena výchovná opatření. Motivace zaměřena pochvaly, doučování, konzultace. |
| <i>Snaha o finanční nezávislost</i> | 3 1. Ročník – 0 2. Ročník - 1 3. Ročník - 2 | Ve volném čase i v době vyučování brigády, o školu nejeví zájem. Chybí dohled rodičů. Pohovor se žáky, nabídka konzultací a doučování. |
| <i>Zdravotní stav</i> | 15 1. Ročník – 2 2. Ročník - 2 3. Ročník - 11 | Ve většině případů nemoc COVID 19, špatný zdravotní stav. Ojedinele úrazy, gravidita, psychické problémy. |
| <i>Závislostní jednání</i> | 1 1. Ročník – 0 2. Ročník - 0 3. Ročník - 1 | |
| <i>Problémy ve školním kolektivu</i> | 4 1. Ročník – 3 2. Ročník - 0 3. Ročník - 1 | Pohovor s žáky i zákonnými zástupci – v obou případech přestup na jinou školu. |

**Příčiny školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze školy a realizovaná opatření
Školní rok 2022/2023 – 1. pololetí (studijní obory)**

| Příčina školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze studia | Počet žáků studijních oborů | Opatření (preventivní pohovor, výchovná komise, informování zákonného zástupce, podpůrná opatření, konzultace, doučování, motivace pochvalou) |
|--|--|--|
| <i>Nesprávný výběr oboru nebo nezáměr žáka o obor</i> | 0 | |
| <i>Vysoká absence</i> | 6 1. Ročník – 2 2. Ročník - 0 3. Ročník - 0 4. Ročník - 4 | U většiny žáků z důvodu COVID 19 a s ním spojené karantény. Preventivní pohovory se žáky, informování zákonných zástupců, výchovné komise. Žákům nabídnuto doučování a individuální konzultace. |
| <i>Špatný prospěch</i> | 6 1. Ročník – 4 2. Ročník - 2 3. Ročník - 0 4. Ročník - 0 | Špatný prospěch ve většině případů u žáků 2. POD z důvodu vysoké absence a neplnění úkolů. Preventivní pohovor, informování zákonných zástupců. Žákům nabídnuto doučování a konzultace. |
| <i>Specifické poruchy učení</i> | 9 1. Ročník – 5 2. Ročník - 2 3. Ročník - 0 4. Ročník - 2 | Převažující stupeň 1 - 3. Individuální přístup dle doporučení SPP, doučování a konzultace. |
| <i>Problematické rodinné zázemí</i> | 0 | |
| <i>Nekázeň, neplnění školních povinností</i> | 2 1. Ročník – 0 2. Ročník - 0 3. Ročník - 0 4. ročník - 2 | Opakované pohovory s TU, konzultace se zákonnými zástupci, v některých případech jednání vedení školy se zákonnými zástupci. Udělena výchovná opatření. Motivace zaměřena pochvaly, doučování, konzultace. |
| <i>Snaha o finanční nezávislost</i> | 0 | |
| <i>Zdravotní stav</i> | 5 1. Ročník – 2 2. Ročník - 1 3. Ročník - 0 4. Ročník - 2 | Preventivní pohovor, pohovor s výchovným poradcem, informování zákonného zástupce, nabídka doučování. |
| <i>Závislostní jednání</i> | 0 | |
| <i>Problémy ve školním kolektivu</i> | 0 | |

V 1. pololetí školního roku 2022/2023 bylo školním neúspěchem ohroženo celkem 136 žáků školy, z toho 110 žáků 1. – 3. ročníků žáků učebních oborů a 26 žáků studijních oborů. U 26 žáků učebních oborů a 9 žáků maturitních oborů došlo ke kumulaci vícero příčin školní neúspěšnosti, a tím spojeného i předčasného ukončení studia. K nejčastějším rizikovým projevům v chování patřila vysoká absence (u většiny žáků způsobená nemocí nebo karanténou COVID 19), specifické poruchy učení, špatný prospěch, nezáměr žáka o obor,

nekázeň a neplnění si školních povinností, u žáků posledních ročníků i snaha o finanční nezávislost.

Se všemi žáky byli realizovaná podpůrná opatření - preventivní a motivační pohovory s třídním učitelem, pracovníkem Školního poradenského centra - výchovným poradcem, kariérovým poradcem nebo metodikem prevence sociálně patologických jevů, a o dané skutečnosti byli informováni zákonní zástupci. V některých případech byl se žáky pohovor i s vedením školy, došlo k přestupu na jinou školu, případně žák ukončil studium. Žákům bylo nabídnuto doučování a individuální konzultace ve všech stěžejních předmětech daného oboru. Žákům se SPU je přizpůsobena metodika výuky dle posudku z PPP.

Příčiny školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze školy a realizovaná opatření
Školní rok 2022/2023 – 2. pololetí (učební obory)

| Příčina školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze studia | Počet žáků učebních oborů | Opatření (preventivní pohovor, výchovná komise, informování zákonného zástupce, podpůrná opatření, konzultace, doučování, motivace pochvalou) |
|--|---|--|
| <i>Nesprávný výběr oboru nebo nezáměr žáka o obor</i> | 12 1. Ročník – 10 2. Ročník - 1 3. Ročník - 1 | Preventivní pohovor vedení školy se zákonnými zástupci, konzultace s žáky, doporučení změny oboru. Dva žáci 1. ročníku ukončili studium na vlastní žádost U žáků vyšších ročníků – pohovor s vedením školy, výchovná komise – motivační pohovor, konzultace. |
| <i>Vysoká absence</i> | 36 1. Ročník – 16 2. Ročník - 10 3. Ročník - 10 | Časté opakování nemoci. Preventivní pohovory se žáky, informování zákonných zástupců, schůzky vedení školy se zákonnými zástupci, výchovné komise. |
| <i>Špatný prospěch</i> | 15 1. Ročník – 10 2. Ročník - 3 3. Ročník - 2 | Špatný prospěch ve většině případů z důvodu vysoké absence, nezáměru o zvolený obor a plnění úkolů. Preventivní pohovor, informování zákonných zástupců. Žákům nabídnuto doučování. |
| <i>Specifické poruchy učení</i> | 36 1. Ročník – 18 2. Ročník - 13 3. Ročník - 5 | Převažující stupeň 1 a 3. Individuální přístup dle doporučení SPP. Změna oboru na „E“ - jeden žák 3. ročníků. Nabídka doučování a individuálních konzultací. |
| <i>Problematické rodinné zázemí</i> | 5 1. Ročník – 4 2. Ročník - 1 3. Ročník - 0 | Preventivní pohovor s žáky, monitoring rodinné situace (nedostatečný zájem ze strany rodičů), možnost konzultací a individuální přístup vyučujících. |
| <i>Nekázeň, neplnění školních povinností</i> | 19 1. Ročník – 10 2. Ročník - 1 3. Ročník - 6 | Opakované pohovory s TU, konzultace se zákonnými zástupci, v některých případech jednání vedení školy se zákonnými zástupci. Udělena výchovná opatření. Motivace zaměřena pochvaly, doučování, konzultace. |
| <i>Snaha o finanční nezávislost</i> | 0 | |
| <i>Zdravotní stav</i> | 9 1. Ročník – 2 2. Ročník - 2 3. Ročník - 5 | Špatný zdravotní stav. Ojedinele úrazy, gravidita, psychické problémy. Pohovory TU se žáky a zákonnými zástupci. Doporučení konzultací, doučování, v některých případech přerušení studia. |
| <i>Závislostní jednání</i> | 0 | |
| <i>Problémy ve školním kolektivu</i> | 2 1. Ročník – 1 2. Ročník - 0 3. Ročník - 1 | Pohovor s žáky i zákonnými zástupci. Jednání s vedením školy, pohovory se zástupkyní Školního poradenského centra, intervenční hodiny, sociometrické šetření. |

**Příčiny školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze školy a realizovaná opatření
Školní rok 2022/2023 – 2. pololetí (studijní obory)**

| Příčina školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze studia | Počet žáků studijních oborů | Opatření (preventivní pohovor, výchovná komise, informování zákonného zástupce, podpůrná opatření, konzultace, doučování, motivace pochvalou) |
|--|---|--|
| <i>Nesprávný výběr oboru nebo nezájem žáka o obor</i> | 4 1. Ročník – 2 2. Ročník - 2 | Preventivní pohovor, individuální konzultace s kariérovým poradcem, konzultace se zákonným zástupcem. |
| <i>Vysoká absence</i> | 5 1. Ročník – 1 2. Ročník - 1 3. Ročník - 2 4. Ročník - 1 | U většiny žáků z důvodu COVID 19 a s ním spojené karantény. Preventivní pohovory se žáky, informování zákonných zástupců, výchovné komise. Žákům nabídnuto doučování a individuální konzultace. |
| <i>Špatný prospěch</i> | 12 1. Ročník – 1 2. Ročník - 3 3. Ročník - 0 4. Ročník - 8 | Špatný prospěch ve většině případů u žáků 2. POD z důvodu vysoké absence a neplnění úkolů. Preventivní pohovor, informování zákonných zástupců. Žákům nabídnuto doučování a konzultace. |
| <i>Specifické poruchy učení</i> | 13 1. Ročník – 5 2. Ročník - 6 3. Ročník - 0 4. Ročník - 2 | Převažující stupeň 1 - 3. Individuální přístup dle doporučení SPP, doučování a konzultace. |
| <i>Problematické rodinné zázemí</i> | 1 1. Ročník – 1 2. Ročník - 0 3. Ročník - 0 4. ročník - 0 | Preventivní pohovor s žákem, monitoring rodinné situace (nedostatečný zájem ze strany rodičů), možnost konzultací a individuální přístup vyučujících. |
| <i>Nekázeň, neplnění školních povinností</i> | 4 1. Ročník – 1 2. Ročník - 0 3. Ročník - 0 4. ročník - 3 | Opakované pohovory s TU, konzultace se zákonnými zástupci, v některých případech jednání vedení školy se zákonnými zástupci. Udělena výchovná opatření. Motivace zaměřena pochvaly, doučování, konzultace. |
| <i>Snaha o finanční nezávislost</i> | 2 1. Ročník – 0 2. Ročník - 2 3. Ročník - 0 4. Ročník - 0 | Jedná se o nezletilé žáky třídy 2 POD. Ve volném čase i v době vyučování brigády, o školu nejvíce zájem. Pohovor se žáky, nabídka konzultací a doučování. |
| <i>Zdravotní stav</i> | 4 1. Ročník – 1 2. Ročník - 1 3. Ročník - 2 | Preventivní pohovor, pohovor s výchovným poradcem, informování zákonného zástupce, nabídka doučování. |
| <i>Závislostní jednání</i> | 0 | |
| <i>Problémy ve školním kolektivu</i> | 7 1. Ročník – 7 2. Ročník - 0 3. Ročník - 0 4. Ročník - 0 | Pohovor s žáky i zákonnými zástupci - v jednom případě doporučení návštěvy odborného lékaře. |

Ve 2 pololetí školního roku 2022/2023 bylo školním neúspěchem ohroženo celkem 139 žáků školy, z toho 92 žáků 1. – 3. ročníků žáků učebních oborů a 37 žáků studijních oborů. V porovnání s 1. pololetím došlo ke zvýšení počtu o 3 žáky za celou školu, u studijních oborů došlo k navýšení o 10 žáků, u učebních oborů se počet naopak snížil o 8 žáků. U 28 žáků (pokles o 12 žáků) učebních oborů a 12 žáků maturitních oborů (nárůst o 4 žáky) došlo ke kumulaci vícero příčin školní neúspěšnosti, a tím spojeného i předčasného ukončení studia. K nejčastějším rizikovým projevům v chování patřila vysoká

absence (u většiny žáků způsobená nemocí nebo karanténou COVID 19), špatný prospěch, nezájem žáka o obor, nekázeň a neplnění si školních povinností.

Se všemi žáky byli realizovaná podpůrná opatření - preventivní a motivační pohovory s třídním učitelem, pracovníkem Školního poradenského centra - výchovným poradcem, kariérovým poradcem nebo metodikem prevence sociálně patologických jevů, a o dané skutečnosti byli informováni zákonní zástupci. V některých případech byl se žáky pohovor i s vedením školy, došlo k přestupu na jinou školu, případně žák ukončil studium. Žákům bylo nabídnuto doučování a individuální konzultace ve všech stěžejních předmětech daného oboru. Žákům se SPU je přizpůsobena metodika výuky dle posudku z PPP.

Zápis ze zasedání školské rady SOŠ Prostějov

13.10.2023 až 31.10.2023 Per-Rollan

Přítomni: Potřebné materiály - výroční zpráva o činnosti školy - byly odeslány na členy k posouzení dne 13.10.2023 formou elektronické pošty.

za statutárního zástupce:

1. Ing. Petr Vysloužil - jmenován zřizovatelem předseda ŠR

2. Ing. arch. Jan Příklad - jmenován zřizovatelem

za pedagogické pracovníky školy:

3. Mgr. Zdeněk Kaláb

4. Ivana Makarovičová

Zákonní zástupce nezletilých žáků:

5. Marcela Žochová

Hlavní bod jednání:

1. projednání a schválení: Výroční zprávy o činnosti školy 22-23

2. diskuse

V elektronické diskuzi se vyjádřila většina členů.

- Aktivita školy na kulturní, společenské i vzdělanostní úrovni je soustavně viditelná v širokém spektru života města.

- Velká část vzdělávacích cílů je zaměřena na úroveň dosažených znalostí a dovedností v návaznosti na výstupy z odborného výcviku a vzájemné propojení získaných znalostí a dovedností teoretické a praktické výuky a jejich utvrzení.

- Zajímavé a členité je zařazení žáků do provozoven, v kterých vykonávají praxi. Zvláště zajímavé jsou praktické výuky v rámci oboru „ošetřovatel“ v Centru soc. služeb. Doporučujeme i nadále rozšiřovat tento okruh provozoven

- Hodnotíme zvláště velmi pestrý program vnitřního života školy, který se opět po doznění nepříjemností spojených omezením z důvodů karantén C19 rozběhl naplno.

- Předpokládáme, že další aktuální a důležitá témata budou opět zařazena následně do plánu na školní rok 2022/2023.

- Personální obsazení školy je stabilizováno, 2 pedagogičtí pracovníci školy si doplňují pedagogické vzdělání. 51 % pracovníků školy má více jak 50 let. Průměrná praxe pedagogických pracovníků je 17 let.

Výroční zpráva je srozumitelným a plně vypovídajícím materiálem pro celkovou představu o činnosti školy.

Závěrečná usnesení školské rady:

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za r. 2022-2023 v předloženém znění.

Prostějově dne 31.10. 2023 ing. Petr Vysloužil



Ing. Petr Vysloužil
uzavřená 3. 10. 2023
Moc. 008 130 096